**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы являлись:

*-* Примерная программа основного общего образования по обществознанию. Сайт Министерства образования http://window.edu.ru/resource/185/37185/files/9-o.pdf

Программы общеобразовательных учреждений. Ообществознание. 6-11 классы. –М.: Просвещение, 2011.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 136 учебных часов из расчёта 1 учебный час в неделю в 6-9 классах, а не 140, как в авторской программе, так как учебный план школы предусматривает 34, а не 35 учебных недель.

Используемый **учебно-методический комплект**:

Обществознание. 6 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: «Просвещение», 2009

Обществознание. 7 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: «Просвещение», 2009

Обществознание. 8 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. М.: «Просвещение», 2010

Обществознание.9 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М.: «Просвещение», 2010

Курс обществознания на этапе основного общего образования предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, помогает развивать познавательные способности учащихся. Резерв учебного времени, предусмотренный авторской программой, используется для проведения обобщающих и контрольных уроков по темам.

**Общая характеристика учебного предмета**.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Цели**. Изучение обществознания (включая экономику и право)в средней школе набазовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• развитиеличности в период социального взросления и ее познавательных интересов, критического мышления, в процессе восприятия экономической и правовой информации и определения собственной позиции;

• воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• усвоение знаний необходимых для социальной адаптации;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формированиеопыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи.** Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

* воспитание гражданского чувства долга;
* формирование гражданского патриотизма;
* воспитание у учащихся чувства ответственности, вежливости, тактичности, умения выслушать другого собеседника
* формирование умений анализировать;
* формирование умения общаться, дискутировать, делать выводы и обобщения;
* создание необходимых условий для творческой работы учащихся;
* развитие речевых умений;
* адаптация учащихся к требованиям учебным технологиям высшей школы
* подготовка учащихся к успешной сдаче вступительных экзаменов в высшие и средние специальные учебные заведения;
* обобщение и систематизация ранее приобретенных знаний;
* знание учащимися личности подросткового возраста, особенностей и трудностей подросткового возраста;
* знание социальной среды подростковой культуры, юридических границ данного возраста, межличностных отношений;
* установление связей между изучаемыми понятиями и реалиями современной жизни.

**Формы организации учебной деятельности**: практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии.

**Система оценивания**: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестирование, проверка качества выполнения практических заданий могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

**Формы контроля**: тестирование, устный фронтальный опрос, задания на выявление операционных жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций.

**Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**:

* ззнания и представления о нормах российского законодательства;
* ззнания достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
* ззнания об экономических и иных видах деятельности людей;
* ззнания, необходимые для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
* ккоммуникативные способности;
* сспособность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом;
* уумение получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;
* пприменять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
* ссоотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения установленными законом;
* ссодействовать правовым способом и средствам защиты правопорядка в обществе.

**Основное содержание.**

**ПРОГРАММА**

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**6 класс (34 ч)**

**Введение.(1 ч)**

Содержание и цели курса «Обществознание»

**Тема 1. Человек (7+1 ч)**

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

**Тема 2. Семья (4 ч)**

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Тема 3. Школа (4+1 ч)**

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

**Тема 4. Труд (4+1 ч)**

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие бла­гополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

**Тема 5. Родина (5+1 ч)**

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъ­екты Федерации. Многонациональное государство. Рус­ский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граж­дан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонацио­нальная культура России. Межнациональные отношения.

**Тема 6. Добродетели (4+1 ч)**

Человек славен добрыми делами. Доброе значит хо­рошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к лю­дям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

**7—9 классы (102 ч)**

**7 класс (34 ч)**

**Тема 1. Человек и другие люди (5 ч)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношени­ях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассни­ки, сверстники, друзья. Группы формальные и нефор­мальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающе­му миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояль­ность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

**Тема 2. Человек и закон (11+1 ч)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового ста­туса несовершеннолетних. Механизмы реализации и за­щиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопоря­док в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная ар­мия. Военная служба. Важность подготовки к исполне­нию воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования об­щества и человека. Общеобязательная и специальная дис­циплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисципли­на, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 3. Человек и экономика (10+1 ч)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессио­нального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производи­теля.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпри­нимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгод­ного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современ­ной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники дохо­дов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Прин­ципы рационального ведения домашнего хозяйства.

**Тема 4. Человек и природа (4+1 ч)**

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные прави­ла экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охра­ну окружающей среды. Участие граждан в природоохра­нительной деятельности.

Резерв учебного времени — 1 ч.

**8 класс** **(34 ч)**

**Введение.(1 ч)**

**Тема 1. Личность и общество (3+2 ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основ­ные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Обще­ственные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общест­ва. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современнос­ти.

**Тема 2. Сфера духовной культуры (7+2 ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гума­низм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Мораль­ные знания и практическое поведение. Критический ана­лиз собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Са­мообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание ро­ли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные ор­ганизации и объединения, их роль в жизни современно­го общества. Свобода совести.

**Тема 3. Экономика (12+2 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого про­изводить. Функции экономической системы. Модели эко­номических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собствен­ности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономи­ки. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производ­ства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные орга­низационно-правовые формы. Малое предприниматель­ство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределе­ние доходов. Экономические меры социальной поддерж­ки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услу­ги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банков­ские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбере­жения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Тема 4. Социальная сфера (4+1 ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобиль­ность. Большие и малые социальные группы. Формаль­ные и неформальные группы. Социальный конфликт, пу­ти его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. От­ношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. От­ношение к историческому прошлому, традициям, обыча­ям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значи­мость здорового образа жизни.

**9 класс (34 ч)**

**Тема 1. Политика и социальное управление (8+3 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 3. Право (16+3 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Региональный компонент: Пенсионное обеспечение. Права потребителей. Региональный компонент: Губернаторская целевая программа «Качество»**.**

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговое повторение – 3+1 час.**

**Учебно-тематическиий план**

Распределение учебного материала в 6 классе по курсу «Обществознание».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебная тема | Количество часов | |
| Программа Л.Н.Боголюбова | Рабочая программа |
|  | Содержание и цели курса «Обществознание» |  | 1**(РУВ)** |
|  | **Человек .** | 7 | 7 |
|  | Тестирование по теме I |  | 1**(РУВ)** |
|  | **Семья.** | 4 | 4 |
|  | **Школа.** | 4 | 4 |
|  | Тестирование по теме II-III |  | 1**(РУВ)** |
|  | **Труд.** | 4 | 4 |
|  | Тестирование по теме IV |  | 1**(РУВ)** |
|  | **Родина.** | 5 | 5 |
|  | Тестирование по теме V |  | 1**(РУВ)** |
|  | **Добродетели.** | 4 | 4 |
|  | Обобщение по разделу Итоговый урок |  | 1**(РУВ)** |
|  | **Резерв учебного времени.(РУВ)** | 7 |  |
|  | **Итого:** | **35** | **34** |

Распределение учебного материала в 7 классе по курсу «Обществознание».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебная тема | Количество часов | |
| Программа Л.Н.Боголюбова | Рабочая программа |
| 1. | **Человек и другие люди.** | 5 | **5** |
| 2. | **Человек и закон.** | 11 | **11+1** |
|  | Тестирование по теме II. |  | 1**(РУВ)** |
| 3. | **Человек и экономика.** | 10 | **10+1** |
|  | Тестирование по теме III |  | 1**(РУВ)** |
| 4. | **Человек и природа.** | 4 | **4+1** |
|  | Итоговое обобщение |  | 1**(РУВ)** |
|  | Резерв учебного времени.(РУВ) | 5 | 1 |
|  | **Итого:** | **35** | **34** |

Распределение учебного материала в 8 классе по курсу «Обществознание».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебная тема | Количество часов | |
| Программа Л.Н.Боголюбова | Рабочая программа |
|  | **Введение.** |  | **1(РУВ)** |
| 1. | **Личность и общество.** | 3 | **3+2** |
|  | Глобальные проблемы современности |  | 1**(РУВ)** |
|  | Тестирование по теме I |  | 1**(РУВ)** |
| 2. | **Сфера духовной культуры.** | 7 | **7+2** |
|  | Тестирование по теме II. |  | 1**(РУВ)** |
|  | Обобщение по теме II. |  | 1**(РУВ)** |
| 3. | **Экономика.** | 12 | **12+2** |
|  | Обобщение по теме III. |  | 1**(РУВ)** |
|  | Тестирование по теме III. |  | 1**(РУВ)** |
| 4. | **Социальная сфера.** | 4 | **4+1** |
|  | Тестирование по теме IV Итоговое занятие. |  | 1**(РУВ)** |
|  | **Резерв учебного времени.(РУВ)** | 9 |  |
|  | **Итого:** | **35** | **34** |

Распределение учебного материала в 9 классе по курсу «Обществознание».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебная тема | Количество часов | |
| Программа Л.Н.Боголюбова | Рабочая программа |
| 1. | **Политика и социальное управление** | 8 | **8+3** |
|  | Политические партии. (практикум) |  | 1**(РУВ)** |
|  | Семинар по теме I. |  | 1**(РУВ)** |
|  | Повторение и контроль знаний по теме I. |  | 1**(РУВ)** |
| 3. | **Право.** | 16 | **16 +3** |
|  | Практикум по МГП. |  | 1**(РУВ)** |
|  | Семинар по теме III. |  | 1**(РУВ)** |
|  | Повторение и контроль знаний по теме III. |  | 1**(РУВ)** |
| 4. | **Итоговое повторение.** |  | **3+1** |
|  | Итоговый урок |  | 1**(РУВ)** |
|  | Резерв учебного времени.(РУВ) | 11 |  |
|  | **Итого:** | **35** | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей старших классов  МБОУ СОШ №14 № 1  от 30 августа 2013 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коршунов А.Н.  подпись руководителя МО Ф.И.О. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артемьева Е.В.  подпись Ф.И.О.  30 августа 2013 года |