**Пояснительная записка**

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ.  ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ.

Программа элективного курса составлена на основе:

* Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
* Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по обществознанию;
* Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию;
* Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** –  целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе(34 часа).

**Планируемые результаты освоения курса**

**Знать и понимать**

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

* *характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы*
* *анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями*
* *объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)*
* *раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук*
* *осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы*
* *оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности*
* *формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам*
* *применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам*

**Основное содержание курса**

**10 класс – 34 часа.**

**Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию. – 8 ч.**

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:   
– кодификатор  элементов содержания  
– спецификация КИМов ЕГЭ  по обществознанию.  
Правила заполнения бланков ЕГЭ.  
Информационные ресурсы ЕГЭ.

**Раздел 2. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности. – 26 ч.**

Задания, нацеленные на про­верку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных эта­пов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций разви­тия общества, основных социальных институтов и процессов и т.п.(1-3).

Задания, направленные на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-­экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (4-19).

Задание, проверяющее умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (20).

Задания, направленные преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22).

Задание, нацеленное на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания (23).

Задание, предполагающее использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста (24).

Задание, проверяющее умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте (25).

Задание, проверяющее умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс (26).

Задание-задача, требующее: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов (27).

Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов (28).

Мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем.

**11 класс – 34 часа.**

**Раздел 3. Тестовый практикум. – 33 ч.**

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

– Человек и общество   
– Экономика   
– Социальные отношения   
– Политика   
– Право

Решение вариантов ЕГЭ.

Тесты №№ 1-9  
**Итоговое повторение и обобщение. – 1 ч.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс – 34 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (тема урока) | Примечание |
| Раздел 1.Особенности ЕГЭ по обществознанию. – 8 ч. | | |
| 1 | ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. | Лекция. |
| 2-4 | Особенности ЕГЭ по обществознанию:  -кодификатор элементов содержания  - спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию. | Практическая работа с документами (Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию; Спецификация контрольных измерительных материалов по обществознанию) |
| 5-6 | Правила заполнения бланков ЕГЭ. | Урок-практикум. |
| 7-8 | Информационные ресурсы ЕГЭ. | <http://www.fipi.ru>  <https://soc-ege.sdamgia.ru/>  и др. |
| Раздел 2. Методика решения заданий разного уровня сложности. – 26 ч. | | |
| 9-11 | Задания, нацеленные на про­верку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных эта­пов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций разви­тия общества, основных социальных институтов и процессов и т.п.(1-3). | Решение заданий с кратким ответом |
| 12-16 | Задания, направленные на проверку сформированности умений: ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); ***применять*** социально-­экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (4-19). | Решение заданий с кратким ответом |
| 17-18 | Задание, проверяющее умение ***систематизировать, анализировать и обобщать*** неупорядоченную социальную информацию (20). | Решение заданий с кратким ответом |
| 19-20 | Задания, направленные преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). | Решение заданий с развернутым ответом |
| 21-22 | Задание, нацеленное на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания (23). | Решение заданий с развернутым ответом |
| 23-24 | Задание, предполагающее использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста (24). | Решение заданий с развернутым ответом |
| 25-26 | Задание, проверяющее умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте (25). | Решение заданий с развернутым ответом |
| 27 | Задание, проверяющее умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс (26). | Решение заданий с развернутым ответом |
| 28-29 | Задание-задача, требующее: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов (27). | Решение заданий с развернутым ответом |
| 30-31 | Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. | Решение заданий с развернутым ответом |
| 32-34 | Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний. | Решение заданий с развернутым ответом |

**11 класс – 34 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Содержание (тема урока) | Примечание |
| Раздел 3. Тестовый практикум. – 33 ч. | | |
| 1-3 | Решение тематических тестов по темам:  - Человек и общество | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.  Решение заданий с кратким ответом  Решение заданий с развернутым ответом |
| 4-6 | - Экономика | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.  Решение заданий с кратким ответом  Решение заданий с развернутым ответом |
| 7-9 | - Социальные отношения | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.  Решение заданий с кратким ответом  Решение заданий с развернутым ответом |
| 10-12 | - Политика | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.  Решение заданий с кратким ответом  Решение заданий с развернутым ответом |
| 13-15 | - Право | Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.  Решение заданий с кратким ответом  Решение заданий с развернутым ответом |
| 16-17 | Решение вариантов ЕГЭ.  Тест № 1. | Решение КИМ и устранение пробелов |
| 18-19 | Тест № 2. | Решение КИМ и устранение пробелов |
| 20-21 | Тест № 3. | Решение КИМ и устранение пробелов |
| 22-23 | Тест № 4. | Решение КИМ и устранение пробелов |
| 24-25 | Тест № 5. | Решение КИМ и устранение пробелов |
| 26-27 | Тест № 6. | Решение КИМ и устранение пробелов |
| 28-29 | Тест №7 | Решение КИМ и устранение пробелов |
| 30-31 | Тест №8 | Решение КИМ и устранение пробелов |
| 32-33 | Тест №9 | Решение КИМ и устранение пробелов |
| 34 | Итоговое повторение и обобщение. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей старших классов  МБОУ СОШ №14  от 31 августа 2017 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коршунов А.Н.  подпись руководителя МО Ф.И.О. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артемьева Е.В.  подпись Ф.И.О.  31 августа 2017 года |