

***АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ МБОУ СОШ № 14  
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ  
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА***

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года воспитательная работа МБОУ СОШ № 14 осуществлялась в соответствии с программой воспитания школы на 2023-2025 учебный год и календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

*Целью воспитания в МБОУ СОШ № 14 является*

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Основные задачи воспитательной работы:*

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

– ценность научного познания.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Школьный урок
- Основные общешкольные дела.
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство.
- Самоуправление
- Социальное партнёрство
- Внешкольные мероприятия
- Профорентация.
- Организация предметно-эстетической среды.
- Профилактика и безопасность.
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения

#### **Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

## 2. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Школьный урок

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

### 2.2 Основные общешкольные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

Одним из направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2023-2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия:

**Сентябрь:**

- Торжественная линейка посвящённая «Дню знаний»
- Единый Всекубанский классный час «Мои знания-моя сила!»
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мыпомним Беслан»
- Конкурс видеороликов «Говори правильно!» к международному дню распространения грамотности
- Мероприятие к 86-летию со дня образования Краснодарского края «Родной мой край, тебя прекрасней нет»
- Неделя БДД
- Соревнования по мини-футболу
- Акция «Корни времён», «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей
- Акция «Спасибо за заботу»

**Октябрь:**

- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя.
- Урок мужества «Битва за Кавказ» к 80 летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.
- Акции «Папин день календаря», «Папа в деле»
- Викторина «Путешествие по островам Здоровья»
- Акция «Подари книге жизнь»
- Акция «Крышечки добра»
- Праздник осени

**Ноябрь:**

- Мероприятия посвящённые Дню народного единства
- День самбо
- Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- Неделя психологии
- Концерт, посвящённый Деню матери

**Декабрь**

- Урок мужества, посвящённый Дню неизвестного солдата
- Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества
- Неделя школьного питания
- Что? Где? Когда?
- Выставка поделок «Зимняя сказка»
- Конкурс чтецов «Зимняя сказка»
- Мастерская Деда Мороза: -конкурс новогодних классных кабинетов
- Праздничные новогодние мероприятия.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 60% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 5 % учащихся.

**Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных

коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

### 2.3 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

В первом полугодии 2023-2024 учебном году в школе организована деятельность 36 курсов внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составляет 96%.

Кроме этого ученики школы посещают секции и кружки учреждений дополнительного образования работающие на базе школы. МБУДО ДШИ им. Г.М.Концевича ст. Старонижестеблиевская, МАУДО СТЮТЭ ст. Полтавская, МБУ ДО КР СШ «Олимпиец» ст. Старонижестеблиевская. Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования 73% Результативность занятости детей подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Итоги участия обучающихся в конкурсах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

№п/п	Название конкурса	Ф.И.О	Уровень конкурса
1	«Открытие 2030»	Мельникова Алёна Ивановна	Муниципальный (победитель)
2	«Моя малая родина»; природа, культура, этнос	Мельникова Мария Ивановна	Муниципальный (победитель)
3	Российский национальный юниорский водный конкурс-2024 по теме охраны и восстановления водных ресурсов	Батогов Егор Евгеньевич	Муниципальный (2 место)
4	«Формула успеха»	Команда МБОУ СОШ № 14	Зональный (1 место) Муниципальный (5 место)
5	«Семейные экологические проекты»	Попова Алиса Сергеевна Спидченко Вероника Георгиевна	Муниципальный (2 место) Муниципальный (2 место)
6	«Красота Божьего мира»	Сидоренко Ярослав Владимирович Лебедь Юлия Яковлевна	Муниципальный (2 место) Муниципальный (победитель)
7	«Праздник эколят-молодых защитников природы»	Швецов Глеб Андреевич	Региональный(3 место)
8	«Любимому учителю»	Спидченко Вероника Георгиевна Костюк Екатерина Григорьевна Афонин Артём Сергеевич	Муниципальный (3 место) Муниципальный (3 место) Муниципальный (2 место)
9	«Экологический марафон»	Волонтёрский отряд	Муниципальный (2 место)

10	«Моей любимой маме»	Порядина Вячеславовна Крупницкий Александрович Афонин Артём Сергеевич	Виолетта Ярослав (победитель)	Муниципальный (победитель) Муниципальный (победитель) Муниципальный (победитель)
11	Спортивные соревнования по баскетболу, в зачёт Всекубанской спартакиады школьников	Команда девушек		Муниципальный (2 место)
12	Спортивные соревнования по баскетболу, в зачёт Всекубанской спартакиады школьников	Команда юношей		Муниципальный (1 место)
13	Проект «Чистый край»	МБОУ СОШ № 14		Грамота за участие
14	Смотр-конкурс на лучшее оформление ОУ «Зимняя сказка»	МБОУ СОШ № 14		Муниципальный (3 место)
15	«Светлый праздник- Рождество Христово»	Федоренко Лев Даниилович		Муниципальный (3 место)
16	«Светлый праздник- Рождество Христово»	Галыч Тимофей Георгиевич		Муниципальный (2 место)
17	«Однажды в Новый год»	Афонин Артём Сергеевич Порядина Вячеславовна	Виолетта	Муниципальный (победитель) Муниципальный (победитель)
18	«Эко-шутка 2024»	Порядина Вячеславовна Костюк Григорьевна Галыч Тимофей Георгиевич Титова Виктория Евгеньевна	Виолетта Екатерина	Муниципальный (2 место) Муниципальный (3 место) Муниципальный (3 место) Муниципальный (победитель)

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 95%, школьными – 72%.

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

#### **Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

#### **2.4 Классное руководство**

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляют 9 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа

классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний
- Еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Анализ деятельности классных руководителей в течение первого полугодия 2023-2024 учебного года выявил ряд достижений и недостатков

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям.
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 95% обучающихся;

Среди выявленных недостатков:

- несвоевременное заполнение журнала классных часов;
- недостаточная активность классных руководителей 7-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

**Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, квесты,
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе.

## **2.5 Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Лидер ученического самоуправления – ученица 9 класса Мельникова Алёна. В первом полугодии проведены следующие мероприятия

- Выборы лидеров и актива класса, распределение обязанностей;
- Оформление классных уголков;
- День самоуправления
- Праздник осени
- Акция «Осень добрых дел»
- Участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя,
- Акция «Собери макулатуру- спаси дерево»
- Мастерская Деда Мороза, конкурс на самый красиво украшенный кабинет
- Участие в новогодних программах.

**Выводы:** Во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

#### **Рекомендации:**

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

#### **2.6 Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельская библиотека х. Крупской
- Музей истории школы и хутора Крупской
- Детский сад № 33
- ФАП
- ООО «Колос»

#### **2.7 Внешкольные мероприятия**

Совместно с Советом ветеранов и хранителем музея истории школы и хутора Крупской Хроповой Н.П. проведены Уроки мужества:

2.02.- «Огненный Сталинград»

22.01.- «Непокорённый Ленинград»

09.12.- «Гордимся славою героев»

01.12.- «Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт»

В рамках патриотического воспитания участники поискового отряда «Боевое братство» Борискин Е.В. и Волкова А.Ю. провели для учащихся выставку оружия и различных экспонатов ВОВ.

Во время осенних каникул ученики школы побывали в Парке живой природы «ДоДо» ст. Натухаевской.

22.10- для 15 обучающихся школы была организована поездка в «Баскет Холл» г. Краснодара. С 12.10 по 15.10. педагогом дополнительного образования Коршуновым А.Н. организован многодневный туристический поход в предгорья Кавказа Абинского района.

#### **2.8 Профориентация**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

С 1 сентября введён курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах. На занятиях обучающиеся знакомятся с профессиями востребованными на рынке труда, новейшими достижениями России в различных областях хозяйства, проходят

профессиональную диагностику.

В рамках профориентационной работы 12 октября состоялась встреча обучающихся 8-11 классов со специалистом ГУЦЗН Красноармейского района Некрасовой М.А.

17 ноября ученики старших классов приняли участие в дистанционном Дне открытых дверей с представителями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта.

Ежемесячно организовывались экскурсии на предприятия ООО «Колос», ФАП х.Крупской. Классными руководителями 5- 11 классов проводились классные часы по профориентации

## **2.9 Организация предметно эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе и первого о этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы и актового зала к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)
- оформление выставок творческих работ учащихся
- оформление рекреации школы к Году семьи.

## **2.10 Профилактика и безопасность**

Одной из важных задач образовательного учреждения в первом полугодии являлось обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовывалась по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В первом полугодии социальным педагогом школы и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в

классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- ведение журнала по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми и семьями ВШУ

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися состоящими на ВШУ, нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

В сентябре проведены собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

Проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

Организовано и проведено социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

В конце каждой четверти в 1-11 классах проводились классные часы безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

### **2.11 Работа с родителями**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ № 14 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса и школы ;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В первом полугодии в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

### **2.12 Детские общественные объединения**

В МБОУ СОШ № 14 действуют общественные объединения «Российское движение детей и молодежи», «Юнармия», «Орлята России», Волонтерский отряд «Единство неравнодушных», Школьный хор «Радуга». В первом полугодии проводились все мероприятия, которые были запланированы. Участие в акциях, значимых мероприятиях.

### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 14 в первом полугодии 2023-2024 учебного года велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

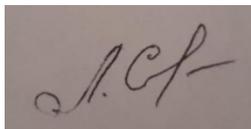
Подводя итоги первого полугодия, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

## Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ)
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду, учению через участие в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Заместитель директора по ВР



Л.Л.Смык

