

**Анализ муниципальной диагностической контрольной работы (сжатое изложение) в 9 классе**

**Дата: 14.11.2020**

В классе 11 человек.

Присутствовало 7 человек

«5» - -

«4» - 5

«3» - 2

«2» - -

**Анализ сжатого изложения**

№	Список обучающихся		ИК1	ИК2	ИК3	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК	Всего баллов за задание из 7 баллов	оценка
			2 б.	3 б.	2 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.	1 б.		
1	Агарков Дмитрий	Отс.										
2	Антоненко Любовь		2	3	1	0	1	1	1	1	10	4
3	Богдан Виктория		1	3	1	0	1	0	1	1	8	3
4	Вензель Леонид		2	3	2	0	1	1	1	1	11	4
5	Грибова Юлия		2	3	1	0	1	1	1	1	10	4
6	Сафонова Ольга		1	3	1	0	1	0	0	1	7	3
7	Смирнов Егор	Отс.										
8	Тимошин Антон		2	3	1	1	1	1	1	1	11	4
9	Троян Даниил		2	3	1	1	1	1	1	1	11	4
10	Шевченко Андрей	Отс.										
11	Яковенко Юлия	Отс.										

**ИК1. Содержание изложения.**

Передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, смогли 5 учеников получили за данный критерий по 1 баллу, т. к. они допустили пропуск отдельных авторских мыслей при передаче основной информации;

**ИК2. Сжатие исходного текста.**

Максимальный балл за сжатие исходного текста получили все 7 учеников

**ИК3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.**

По данному критерию 2 балла получил только 1 ученик

В работах ребят нарушалась логика. Ошибки связаны с неумением использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста. Одна из ошибок – нарушение абзацного членения текста.

#### **Оценивание грамотности:**

Анализ полученных результатов позволяет сделать **вывод:**

#### **ГК1. Соблюдение орфографических норм**

1 балл за орфографию получили только 2 человека. Остальные допустили более одной орфографической ошибки.

#### **ГК2 Соблюдение пунктуационных норм**

1 балл за пунктуацию получили все 7 человек.

#### **ГК3 Соблюдение грамматических норм**

1 балл за грамматику получили 5 человек

#### **ГК4 Соблюдение речевых норм**

за соблюдение речевых норм 0 баллов получил 1 человек

#### **ФК Соблюдение фактологических норм**

фактические ошибки отсутствуют

**Выводы:** необходимо еще раз обратиться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся в работе над сжатым изложением.

Необходимо работать с орфографией и пунктуацией.

Учитель Головина О.О.

