

**Анализ работы методического объединения
учителей старших классов МБОУ СОШ №14
в 2019-2020 учебном году.**

В прошедшем учебном году запланированные мероприятия были выполнены почти в полном объёме, часть запланированных мероприятий в апреле и мае прошли в дистанционном формате. ШМО учителей старших классов работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ОГЭ.

Работа над темой «Повышение качества знаний учащихся, как основа становления и самоутверждения личности» дала определённые результаты. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках в соответствии с требованиями ФГОС. Анкетирование показывает рост авторитета качественных знаний в среде учащихся. Все выпускники продолжают обучение в техникумах или колледжах.

Однако не удалось выделить и организационно оформить группу успешных учащихся, сделать значимой для основной массы учащихся успешную учебную деятельность.

Методическая работа.

Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями учителям-предметникам на 2019-2020 учебный год.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ОГЭ. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет концентрации учебного материала

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ОГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ОГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации, учащимся велись индивидуальные папки по подготовке к ОГЭ. Значительно возросло использование в практике преподавания предметов современных информационных технологий, для этого созданы достаточные материальные условия из средств стандарта. Компьютерами и ноутбуками, не смотря на недостаток средств, оснащены все кабинеты, кроме ОБЖ, проводится плановая замена устаревшего оборудования. Продолжалась работа над использованием ИКТ не только на этапе изучения нового материала, но и для проверки знаний и организации обратной связи с учащимися. В целом учителя успешно справились с непростой ситуацией дистанционного обучения в четвёртой четверти, однако следует отметить,

что запрет выставлять неудовлетворительные оценки привёл к существенному завышению итоговых четвертных и годовых отметок.

Анализ внеклассной работы ШМО

Внеклассная работа МО осуществлялась в течение учебного по различным направлениям согласно плану МО:

- учащиеся школы участвовали в школьном и муниципальном этапах

Всероссийской олимпиады;

- учащиеся принимали участие в творческих конкурсах на муниципальном и краевом уровнях;

- была проведена серия музейных уроков и экскурсий в школьный музей под руководством смотрителя музея Хроповой Н.П.

- Приводилась поисково-исследовательская работа по пополнению экспонатов и оформлению школьного музея.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Последовательно и планомерно велась работа над повышением квалификации учителей, систематически оказывалась методическая помощь молодому учителю Беда И.А., в связи с обучением детей с ОВЗ 20% учителей прошли соответствующие курсы.

В 2020-2021 учебном году методическую работу следует сконцентрировать над темой: *«Ориентация потенциала учителя на реализацию специальной организации учебного материала, нацеленной на изучение субъективного опыта уч-ся и использование этого опыта в творческом развитии личности»*

Цель: Непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей по созданию оптимальных условий для полноценного развития способностей каждого ученика.

Задачи МО:

- Совершенствование педагогического мастерства;
- Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- Внедрение методики и приёмов дифференцированного обучения, элементов личностно-ориентированного обучения;
- Повышение эффективности урока и поиск методик для достижения развития способностей учащихся;
- Обобщение опыта.

Приоритетные направления работы МО

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни в условиях пандемии COVID – 19.