# **Анализ работы по организации повышения квалификации и аттестации педагогических кадров за 2018 - 2020 годы.**

 Целью деятельности МБОУ СОШ № 14 в 2018 – 2020 годах было создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей посредством организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности образовательных организаций по перспективным направлениям: методическое сопровождение введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. **Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.**

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

С 2015 года апробируется адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагогов обучаются на выездных курсах по месту жительства. Межкурсовая методическая поддержка педагогов района осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др.

 **Общая цель** - удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.

 **Основные задачи:**

 - обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;

- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;

- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике;

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;

- самообразование педагогических работников;

- обучение педагогических работников на курсах;

- обеспечение выполнения плана обучения на курсах руководящих работников педагогических кадров;

- повышение квалификации различных категорий работников образования и формирование у педагогов базовой педагогической ИКТ - компетентности, обеспечение выполнения плана обучения информационным технологиям педагогических работников;

- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам

- проведение видеоконференций, видеосеминаров

- обеспечение педагогов школы консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам;

- участие педагогов в конкурсах различных уровней;

- дистанционное обучение педагогических работников.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Так педагогических работников при прохождении аттестации и получении квалификационной категории показали хорошие теоретические знания, соответствующие нормативным критериям. Многие учителя по своим предметам дают 100 % успеваемость.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | должность | Тема курсов | Организация, организовавшая курсы и сроки действия | примечание |
| Верба Наталья Юрьевна | Учительнач. классов | «Развитие профессиональной компетентности начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта» | ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург12.09.2020-10.10.2020 |  |
|  |  | «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОЗВ при реализации ФГОС НОО» | ООО «Центр Развития Педагогики» 03.09.2018-24.09.2018 |  |
| Дубовик Сергей Юрьевич | Учительнач. классов | «Система образователной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС» | ООО «Инфоурок» 13.10.2020-18.11.2020 |  |
|  |  | «Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы» | ГБОУ ИРО Краснодарского края20.11.2018-24.11.2018 |  |
|  | технология | «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 01.03.2019-22.05.2019ООО «Инфоурок» |  |
| Головина Ольга Алексеевна | Учительрус. языка и литературы |  «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога» | ГБОУ ИРО 30.08.2020-16.09.2020 |  |
| Артемьева Елена Васильевна | Учительрус. языка и литературы, ИЗО |  «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога» | ГБОУ ИРО 30.08.2020-16.09.2020 |  |
|  | зам.директора по УВР | «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края» | ГБОУ ИРО03.12.2018-10.12.2018 |  |
| Канивец Оксана Дмитриевна | Учительматематики | «Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | ГБОУ ИРО20.01.2020-07.02.2020 |  |
| Коршунов Алексей Николаевич | Учительистории | «Активные методы обучения на уроках истории в рамках реализации ФГОС»  | «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»01.05.2020 |  |
|  | ОБЖ | «Организация работы с обучающимися в практике учителя ОБЖ» | ООО «Центр Развития Педагогики»05.11.2020-03.12.2020 |  |
| Трихлеб Дарья Алексеевна | Учитель математики и физики | «Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». | Продленка  |  |
|  | информатика | «Современные подходы к преподаванию информатики в общеобразовательной школе по ФГОС» |  |  |
|  |  | «Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | ГБОУ ИРО20.01.2020-07.02.2020 |  |
| Трихлеб Александр Васильевич | Учитель физической культуры | «Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технология». |  |  |
| Бухаловская Татьяна Олеговна | Учитель биологии и химии | «Преподавание химии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии». | ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург19.10.2020-16.11.2020 |  |
| Скульбедина Екатерина Николаевна | Учитель начальных классов | «Развитие профессиональной компетентности начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта» | ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург10.09.2020-08.10.2020 |  |
| Беда Игорь Александрович | Учитель немецкого языка | Курс профессиональной переподготовки «Теория и методика билингвального обучения иностранным языкам» | ООО «Инфоурок» |  |
| Вахромеева Ирина Николаевна | Педагог- психолог | «Основные аспекты профессиональной деятельности педагога- психолога» | ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург20.03.2019-10.04.2019 |  |

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

 Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивной деятельности образовательного учреждения

 **Важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров был системным и постоянным процессом.** В решении данного вопроса существенную роль играет **аттестация педагогических кадров,** которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В соответствии с ФЗ - 273 образовательное учреждение совместно с муниципальной методической службой создавали условия, которые обеспечивали профессиональное становление педагогических кадров. Аттестация рассматривалась как альтернативная форма оценки уровня профессионализма, квалификации и результативности в работе.

 Председатель МСШ: Е.В.Артемьева