**МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И**

**ДЕФИЦИТОВ РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ №14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профессиональные компетенции (потребности) педагогов | Уровень дефицита компетенций (%) | | |
| Низкий | Средний | Высокий |
| **Постановка целей и задач педагогической деятельности** | | | | |
| 1 | Планирование, проведение уроков, анализ их эффективности |  |  |  |
| 2 | Умение правильно формулировать тему урока |  |  |  |
| 3 | Самоанализ деятельности учителя |  |  |  |
| 4 | Планирование работы в соответствии с темой самообразования |  |  |  |
| 5 | Обобщение и представление педагогического опыта |  |  |  |
| ИТОГО | |  |  |  |
| **Мотивация учебной деятельности** | | | | |
| 1 | Использование разнообразных форм работы на уроке |  |  |  |
| 2 | Владение приёмами, обеспечивающими повышение мотивации учащихся к обучению |  |  |  |
| 3 | Использование в педагогической практике современных образовательных технологий |  |  |  |
| 4 | Владение элементарными приемами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся |  |  |  |
| 5 | Умение оказывать адресную помощь ребёнку своими педагогическими приёмами |  |  |  |
| ИТОГО | |  |  |  |
| **Информационная компетентность** | | | | |
| 1 | Применение технических средств, электронновычислительной техники и средств наглядности |  |  |  |
| 2 | Выражение мыслей с помощью графиков, диаграмм, схем, рисунков |  |  |  |
| 3 | Использование различных источников при  подготовке к уроку, в том числе цифровых |  |  |  |
| 4 | Умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, методистов,  разработчиков программ и др.) |  |  |  |
| ИТОГО | |  |  |  |
| **Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений** | | | | |
| 1 | Владение содержание программ, учебников, методическими пособиями |  |  |  |
| 2 | Составление рабочей программы по учебному предмету, календарно-тематическое планирование |  |  |  |
| 3 | Составление конспекта урока |  |  |  |
| 4 | Составление технологической карты урока |  |  |  |
| 5 | Разработка программ внеурочной деятельности |  |  |  |
| ИТОГО | |  |  |  |
| **Компетенции в организации учебной деятельности** | | | | |
| 1 | Удержание внимания, обеспечение активной работы школьников в течение всего урока |  |  |  |
| 2 | Умение устанавливать чёткие правила поведения в классе в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в образовательной организации |  |  |  |
| 3 | Осуществление индивидуального подхода к ученикам в процессе обучения |  |  |  |
| 4 | Организация внеурочной работы по предмету |  |  |  |
| 5 | Выявление типичных ошибок и затруднений  школьников в учёбе |  |  |  |
| 6 | Учёт и оценка уровня качества и обученности учащися |  |  |  |
| 7 | Составление мониторинга обученности по предмету |  |  |  |
| ИТОГО | |  |  |  |
| **ИКТ- компетентность** | | | | |
| 1 | Использование приёмов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ |  |  |  |
| 2 | Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе |  |  |  |
| 3 | Навыки поиска в интернете и базах данных |  |  |  |
| 4 | Дистанционное консультирование учащихся при выполнении заданий |  |  |  |
| 5 | Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компъютерной поддержкой |  |  |  |
| 6 | Визуальная коммуникация – использование средств наглядных объектов в процессе коммуникации, в том числе концептуальных, организационных и др.  диаграмм, видеомонтажа |  |  |  |
| 7 | Оценивание качества цифровых образовательных ресурсов (источников, инструментов) по отношению к заданным образовательным задачам их использования |  |  |  |
| 8 | Постановка и проведение эксперимента в  виртуальных лабораториях своего предмета |  |  |  |
| 9 | Знание качественных информационных источников своего предмета, включая литературные тексты и  экранизации, исторические документы |  |  |  |
| 10 | Поддержка реализации всех элементов предметнопедагогического компонента предмета в работе учащихся |  |  |  |
| ИТОГО | |  |  |  |