***Протокол № 3***

заседания методического объединения начальных классов МБОУ СОШ № 14

Муниципального образования Красноармейский район

Присутствовало: 3 человека от «30» 10. 2020

***Тема: «Проведение ВОШ (школьный этап).***

***Работа учителей-предметников и классных руководителей».***

 *Повестка дня:*

1. Контроль за организацией проведения ВОШ (школьный этап).

2. Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся.

3. Контроль посещаемости занятий учащимися.

4. Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками.

5. Анализ посещенных уроков.

**По первому вопросу** слушали: руководителя МО начальных классов Верба Н.Ю. Она сообщила присутствующим, что Школьная олимпиада является первым этапом ***всероссийской олимпиады школьников***. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

***Основными целями и задачами олимпиады являются:***

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом УО от 10.09.2020 г. № 627 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2020 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

   Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

* Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам.
* График проведения олимпиад.

Своевременно разработанные  районными методическими объединениями  олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Отчеты, заявки, результаты достижений учащихся, полученные в рамках олимпиады  школьного уровня были отправлены в УО Кругликовой Е.В., ответственной за проведение Олимпиад.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят  из заданий:
1уровня, требующих репродуктивных знаний;
2 уровня – применения знаний;
3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

* повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
* направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
* задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Из учащихся начальной школы в школьном этапе ВОШ приняли ученики 4 класса Сторчак Максим и Петухова Диана. Диана участвовала в олимпиаде по русскому языку, а Максим – по математике. Диана по русскому языку набрала всего 17 баллов из 33 и стала призером. По математике Максим набрал 21 балл из 28, став победителем.

 *Выводы:*

1. У учеников есть желание участвовать в олимпиадах.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

3. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады;

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

***Решили:***

1. Обратить внимание учителей начальных классов на результаты школьных олимпиад.
2. Руководителю МО начальных классов Верба Н.Ю. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям начальных классов:

3.1. Особо уделить внимание сильным ученикам, готовить их к участию в олимпиадах для достойного участия в них.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

**По второму вопросу** слушали: руководителя МО начальных классов Верба Н.Ю. Она сообщила присутствующим, что была проведена проверка дневников учащихся, анализ. Также она ознакомила присутствующих с результатами проверки.

*Справка прилагается.*

***Решили:***

1. Вести записи по достижениям учеников.

2. Классным руководителям еженедельно контролировать подписи родителей в дневниках.

**По третьему вопросу** слушали: руководителя МО начальных классов Верба Н.Ю. Она сообщила присутствующим, что с 1 сентября по 24 октября проводилась проверка посещаемости школы учащимися. Целью проверки являлосьвыявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, соответствия информации о пропусках учащихся, подаваемой классными руководителями, реальному факту. Контроль проводился социальным педагогом Верба Н.Ю.

*Справка прилагается.*

***Решили:***

1. Классным руководителям 1 – 4 классов проводить разъяснительную работу среди детей и родителей с целью недопущения разовых пропусков занятий.
2. Классным руководителям ежеурочно контролировать посещаемость детей класса, обратив особое внимание на учащихся, состоящих на особом контроле.

**По четвертому вопросу** слушали: руководителя МО начальных классов Верба Н.Ю. Она сообщила присутствующим, что в этом учебном году было решено продолжать начатую работу, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время. Список одаренных детей начальной школы:

1.Сторчак Максим – 4 класс

Также учителя начальных классов составили список наиболее подготовленных и мотивированных школьников:

3 класс: Батогов Даниил, Лебедь Юлия

4 класс: Петухова Диана

**Выступил учитель Дубовик С.Ю.:** он высказал мнение, что, несомненно, жизнь школы с появлением компьютеров стала интереснее, ярче, насыщеннее. События, происходящие в ней и за ее пределами, освещаются в школьной прессе, ребята могут самовыражаться в своих творческих проектах, участвуют в предметных олимпиадах и викторинах. Поэтому необходимо оказывать помощь и поддержку наиболее подготовленным и мотивированным детям.

**Выступила учитель Скульбедина Е.Н.:** В этом учебном году необходимо данной категории учеников предлагать задания повышенной сложности, консультировать их индивидуально при необходимости, чтобы в дальнейшем эти ребята смогли реализовать свой высокий потенциал.

**Выступила учитель Верба Н.Ю.:** она подвела итоги по данному вопросу:

* оказывать помощь и поддержку наиболее подготовленным и мотивированным детям.
* предлагать задания повышенной сложности, консультировать их индивидуально при необходимости.

*Решили:*

1. Оказывать помощь и поддержку наиболее подготовленным и мотивированным детям.

2. Предлагать задания повышенной сложности, при необходимости консультировать их индивидуально.

**По пятому вопросу** слушали: руководителя МО начальных классов Верба Н.Ю. Она сообщила присутствующим, какие уроки были посещены ею в октябре 2020 г. Поделилась впечатлениями, полученными в ходе посещения.

*Справки по посещенным урокам прилагаются.*

*Решили:*

1. Принять информацию к сведению, следовать рекомендациям, полученным в ходе посещения.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Верба Н.Ю.