Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к личностным результатам освоения курса:

* сформированность ответственности за принятие решений в сфе­ре личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми ин­ститутами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

* сформированность умения анализировать проблему и опреде­лять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* владение умением поиска различных способов решения финан­совых проблем и их оценки;
* владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
* сформированность умения устанавливать причинно-следствен­ные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
* умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных фи­нансов и оценивать свои поступки;
* сформированность коммуникативной компетенции:
* вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
* анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

* владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, про­фицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, фи­нансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенси­онный фонд и пенсионная система;
* владение знанием:
* структуры денежной массы
* структуры доходов населения страны и способов её определения
* зависимости уровня благосостояния от структуры источников до­ходов семьи
* статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
* основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначен­ных для физических лиц
* возможных норм сбережения
* способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
* видов страхования
* видов финансовых рисков
* способов использования банковских продуктов для решения сво­их финансовых задач
* способов определения курса валют и мест обмена

способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной си­стемы в РФ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Тематическое****планирование** | **Характеристика видов деятельности учащихся** |
|  | **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. 8 ч.** |  |
| Тема 1. Происхождение денег. 2 ч. | 1.1. Деньги: что это такое?1.2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | Устанавливать причинно-следственные связи между нормой ин­фляции и уровнем доходов семей.Понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты това­ров и услуг. |
| Тема 2. Источники денежных средств семьи. 2 ч. | 1.3. Какие бывают источники доходов1.4. От чего зависят личные и семейные доходы | Понимание влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы.Сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на корот­ком и длительном жизненном горизонте. |
| Тема 3. Контроль семейных расходов. 1 ч. | 1.5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | Оценивать свои ежемесячные расходы;считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах. |
| Тема 4. Построение семейного бюджета. 2 ч. | 1.6. Что такое семейный бюджет и как его построить1.7. Как оптимизировать семейный бюджет | Понимание различий в структуре семейного бюджета расходов и её измене­ния в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необхо­димости планировать доходы и расходы семьи. |
|  | 1.8. Осуществление проектной работы, проведение контроля |  |
|  | **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. 6 ч.** |  |
| Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 2 ч. | 2.9. Для чего нужны финансовые организации2.10. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | Оценивать необходимость использования различных финансо­вых инструментов для повышения благосостояния семьи.Понимание принципа хранения денег на банковском счёте, возможных рисков при сбережении и инвестировании |
| Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. 2 ч. | 2.11. Для чего нужно осуществлять финансовое планиро­вание2.12. Как осуществлять финансовое планирование на раз­ных жизненных этапах | Понимание вариантов использования сбережения и инвестирования на раз­ных стадиях жизненного цикла семьи.Выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбере­жений для обеспечения будущих крупных расходов семьи |
|  | 2.13. Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) |  |
|  | 2.14. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля |  |
|  | **Раздел 3. Риски в мире денег. 7 ч.** |  |
| Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. 3 ч. | 3.15. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.3.16. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно­генные катастрофы3.17. Чем поможет страхование | Понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи изме­няется;возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками необходимости иметь финансовую подушку безопасности на слу­чай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций. |
| Тема 8. Риски в мире денег. 2 ч. | 3.18. Какие бывают финансовые риски.3.19. Что такое финансовые пирамиды. | Необходимость быть осторожным в финансовой сфере, необхо­димость проверять поступающую информацию из различных источни­ков (из рекламы, от граждан, из учреждений). |
|  | 3.20. Осуществление проектной работы | Находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью. |
|  | 3.21. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля | Рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. |
|  | **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 8 ч.** |  |
| Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. 2 ч. | 4.22. Что такое банк и чем он может быть вам полезен.4.23. Польза и риски банковских карт | Оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи. Понимание устройства банковской системы; того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необхо­димости и со знанием способов взаимодействия. |
| Тема 10. Собственный бизнес. 2 ч. | 4.24. Что такое бизнес.4.25. Как создать свое дело. | Выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие. Понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование. |
| Тема 11. Валюта в современном мире. 2 ч. | 4.26. Что такое валютный рынок и как он устроен.4.27. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | Понимание того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при кото­рых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте |
|  | 4.28. Осуществление проектной работы | Находить актуальную информацию на специальных сайтах, по­свящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчи­тывать издержки, доход, прибыль |
|  | 4.29. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля. | Рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам.Оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи.Переводить одну валюты в другую |
|  | **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. 5 ч.** |  |
| Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. 2 ч. | 5.30. Что такое налоги и зачем их платить.5.31. Какие налоги мы платим | Представление об ответственности налогоплательщика.Понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и не­гативное влияние штрафов на семейный бюджет.Планировать расходы на уплату налогов |
| Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. 1 ч.  | 5.32. Что такое пенсия и как сделать ее достойной | Рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного до­хода после окончания трудовой карьеры.Понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и созда­вать свои программы накопления средств и страхования на старость |
|  | 5.33. Осуществление проектной работы | Считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необхо­димо заплатить в качестве налога и способы их оптимизации. |
|  | 5.34. Итоговый контроль |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического объединения учителей старших классовот 31.08.2018 года № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Коршунов  подпись руководителя МО  |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В .Артемьева подпись Ф.И.О.31.08. 2018 года |