**Утверждаю:**

 Директор  МБОУ СОШ №14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.К.Очкась

«31» «августа» 2022 год.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ**

**2022-2023 учебный год**

**Цель**– обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Цель коррекционной работы:** содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении.

**Задачи:**

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;

- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;

- повышения возможностей его социализации;

 - организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;

 - организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

 **Ожидаемые результаты**

        система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога  с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;

         информационный банк данных детей с ограниченными  возможностями здоровья;

         индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты  занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;

        система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;

        создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Создание банка данных детей-инвалидов и детей ОВЗ | В течение года | Классный  руководитель Социальный педагог |
| 2 | Изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ | Сентябрь | Классный   руководительЗам.директора по УВРСоциальный педагог |
| 3 | Составление плана работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Июль-август | Зам.директора по УВРСоциальный педагогПедагог -психолог |
| 4 | Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому | Август | Зам.директора по УВР |
| 5 | Организация досуга и кружковой деятельности | Август | Зам.директора по ВРКлассный   руководитель |
| 6 | Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ | В течение года | Социальный педагог, Классный  руководительПедагог-психолог |
| 7 | Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ | Сентябрь | Социальный педагог, классный руководитель |
| 8 | Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий | Сентябрь-октябрь / апрель - май | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| 9 | Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы | По мере поступления ребёнка данной категории в школу | Классные руководитель, зам.дир.по УВР социальный педагог. |
| 10 | Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 11 | Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям  | Сентябрь / по мере необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 12 | Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ | В течение года | Директор, зам.дир. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 13 | Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель |
| 14 | Обеспечение получения детьми с ОВЗ непрерывного образования | В течение года | Администрация школы, родители, |
| 15 | Обеспечение детей данной категории льготным питанием в школе | В течение года | Администрация,  классный руководитель |
| 16 | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы:- выполнение общественных поручений;- участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, хутора;- участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях. | В течение года | Зам.дир. по ВР,кл. руководитель, социальный педагог, педагоги. |
| 17 | Изучение уровня адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Октябрь | Педагог-психолог |
| 18 | Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ | Декабрь | Классный   руководитель Педагог-психолог |
| 19 | Контроль за успеваемостью детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам  и детям  ОВЗ  | В течение года | Классный   руководитель |
| 20 | Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации | В течение года | Социальный педагогПедагог-психологКлассный  руководитель |
| 21 | Индивидуальные консультации психолога для родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ | В течение года | Зам.директора по УВР,Педагог-психолог |
| 22 | Проведение заседаний круглого стола, семинаров, совещаний, педагогических советов с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей-инвалидов и детей ОВЗ | В течение года | Зам.директора по УВРЗам.директора по ВРПедагог-психологСоциальный педагог, |
| 23 | Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул | Май 2023 | Классный руководитель социальный  педагог Родители |
| 24 | Анализ работы школы по вопросу обучения и воспитания детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2022-2023 учебный год | Май 2023 | Администрация школы |