

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14

Социальный проект  
**«Живи и помни!»**



Руководитель проекта:  
Очкась Етери Кучиковна

2022 г

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<b>1. Полное название проекта</b>	«Живи и помни!»
<b>2. Автор проекта</b>	Учащиеся 7-11 классов
<b>3. Руководитель проекта</b>	Очкась Етери Кучиковна, учитель иностранного языка
<b>4. Цель проекта</b>	Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию, увековечение памяти погибших земляков
<b>5. Сроки проведения</b>	Январь 2022-май 2022 г
<b>6. Место проведения</b>	МБОУ СОШ № 14
<b>7. Участники</b>	Учащиеся школы
<b>8. Условия участия в проекте</b>	Добровольное участие в проекте
<b>9. Особая информация и примечания</b>	В дальнейшем предусмотрено продолжить работу в данном направлении

*«Величие народа не измеряется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом; единственной мерой служит его умственное развитие и его нравственный уровень».*

*Виктор Гюго.*

## **Актуальность проекта**

Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас больше поколений – «Иванов, не помнящих родства».

Нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов,

связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

При реализации проекта в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Проект содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

**Цель проекта:** формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию, увековечение памяти погибших земляков.

#### **Задачи проекта:**

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

## **Прогнозируемые результаты**

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

## **Этапы и сроки реализации проекта**

Наш проект будет осуществляться в три этапа:

- ✓ *Организационный период (январь)*
- ✓ *Рабочий период (февраль-май)*
- ✓ *Подведение итогов (май)*

***На первом этапе(организационный) основным содержанием работы будет формирование советов дел и коллективное планирование.***

***На втором этапе(рабочий) будет осуществляться реализация намеченных дел***

***На заключительном этапе (подведение итогов) основное внимание будет уделено анализу и сбору материалов о проведенных делах***

## План реализации проекта «Живи и помни!»

№	Этап	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Организационный период	Социологический опрос по патриотическому воспитанию	январь
2.		Заседание Совета старшеклассников и планирование работы	январь
3.		Работа с литературными источниками.	январь
4.	Рабочий период	Викторина «История Отечества».	февраль
5.		Просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику	март
6.		Конкурс листовок, стенгазет, плакатов «А мы с тобой войны не знали»	февраль
7.		Встреча с детьми войны	февраль
8.		Конкурс стихотворений на военную тематику	май
9.		Оформление стенда «Живи и помни!»	апрель
10		Участие в месячнике героико-патриотической работы	январь-февраль
11		Операция «Кто, если не Я?»: - уборка территорий вокруг памятников	апрель-май
12		Оказание помощи ветеранам войны и труда, людям пенсионного возраста.	январь-май
13		Сбор информации, пополнение архива музейной комнаты	февраль-апрель
14		«И всё о той весне...» - книжная выставка, беседа	апрель-май
15		Митинг «Салют Победы»	май

16		«Уроки мужества», классные часы	январь-май
17		Акция «Окна Победы»	май
18		Акция «Сад Памяти»	апрель
19	Подведение итогов	Подведение итогов реализации проекта	май
20		Презентация результатов работы над проектом на заседании Совета старшеклассников	12 мая



# ОТЧЁТ

## о проведении социального проекта

### «Живи и помни!»

Социальный проект «Живи и помни», организованный по инициативе Совета старшеклассников, помог каждому участнику понять, что человеческая память вечна.

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию, увековечение памяти погибших земляков.

Из поколения в поколение люди сталкиваются с вечной проблемой — война. Она порождает в сердцах людей лишь ненависть, агрессию и злобу ко всему, что нас окружает. Это уже как закономерность, ведь каждое поколение переживает свои «войны» и совершенно не важно, на каком они уровне — мировом или гражданском. Война — это самое страшное, что может ожидать человека на протяжении его жизни, ведь именно в эти моменты мы способны потерять намного больше, чем когда-либо могли себе представить. Помнить о войне разумеется стоит, однако не о самих событиях, а о людях, которые пожертвовали своими жизнями ради того, чтобы мы сейчас спокойно гуляли по вечерним паркам, а утром ходили в учебные заведения или на работу.

По моему мнению, социальная активная деятельность готовит ребят к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное. Нести ответственность за свои действия. Они учатся сотрудничать как со сверстниками, так и со взрослыми.

В ходе проекта были запланированы и проведены различные мероприятия, которые оставили неизгладимый след в сердцах школьников.



## Акция «Сад Памяти»



## Конкурс стихотворений на военную тематику



**Операция «Кто, если не Я?»: - уборка территорий вокруг  
памятников**



**Оказание помощи ветеранам войны и труда, людям пенсионного  
возраста.**



**Посещение мест захоронений воинов ,погибших во время войны**

