

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14

Социальный проект

«Рука помощи»



Руководитель проекта:
Смык Лилия Леонидовна

Учитель географии МБОУ СОШ № 14

х.Крупской

2022 г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1. Полное название проекта	«Рука помощи »
2. Автор проекта	10 класс
3. Руководитель проекта	Смык Лилия Леонидовна, учитель географии
4. Цель проекта	Привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.
5. Сроки проведения	сентябрь 2022г-декабрь 2022 г
6. Место проведения	МБОУ СОШ № 14
7. Участники	Группа волонтеров обучающихся 10 класса
8. Условия участия в проекте	Добровольное участие в проекте
9. Особая информация и примечания	В дальнейшем предусмотрено продолжить работу в данном направлении

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Проблема и её актуальность

*Ты молод и полон сил?
У тебя есть свободное время?
И ты хочешь, чтобы окружающий мир
был добрее и лучше,
чтобы в нём царили радость и счастье?
Тогда проект «Рука помощи» - твой!*

В современном мире постепенно увеличивается количество людей пожилого возраста и многие из нас, устав от проблем, становятся социально равнодушными и теряют чувство сострадания к ближнему.

Актуальность нашего проекта заключается в том, что в сегодняшние дни существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Возникает необходимость духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Приоритетное внимание в своем проекте уделяем работе с незащищенными слоями населения: тружениками тыла, учителями- пенсионеры, пожилыми людьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Социальный проект «Рука помощи» направлен на широкое включение учащихся в ту атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке ветераны, одинокие и пожилые люди. Волонтерское движение не только даёт им возможность оказать помощь пожилым людям, но и самим волонтерам отрабатывать в это время свои навыки общения. Кроме этого, подростки вырабатывают в себе человеческие качества, такие как: сострадание, человеколюбие, терпение, снисходительность. Волонтерское движение – это не только свет в окне для пожилых людей, но и добрый свет в глазах учащихся, которые осознают необходимость своего участия в жизни старшего поколения.

Проект «Рука помощи» призван сплотить добровольцев из числа школьников для оказания помощи нуждающимся пожилым людям. Желание окружить пожилых людей заботой - стало поводом создания в школе волонтерского отряда. Члены волонтерского отряда проводят акции, оказывают адресную помощь пожилым людям. В отряде определен круг действий, где ребята оказывают определённую помощь каждому нуждающемуся.

Говорят, что молодое поколение не отличается воспитанием и не приучено к труду, но это не так. Пока есть добрые и отзывчивые дети можно быть уверенным в своем будущем!

Реалистичность решения проблемы

Сильной стороной проекта является его реалистичность в условиях сотрудничества волонтеров детского объединения СОШ№14 с администрацией школы и родителями обучающихся. Требуемые ресурсы для реализации проекта минимальны, - это волонтерский отряд из обучающихся МБОУ СОШ № 14 , которые активно участвуют в реализации проекта.

Целевая аудитория проекта

Целевая аудитория проекта это - пожилые люди, труженики тыла, ветераны труда и учителя-пенсионеры, проживающие в хуторе Крупской.

Востребованность проекта целевой аудиторией.

Души наших родных и близких ранимы и чувствительны, ведь за их плечами – прожитые годы. Многие из них в жизни пережили тяжелые минуты невзгод и испытаний, положили на чашу весов нашего с вами благополучия свое здоровье. Мы любим наших бабушек и дедушек, но не всегда находим время, чтобы их навестить, а иногда даже и позвонить. Тут и приходят на помощь пожилым людям волонтеры, их не нужно об этом просить, потому что это ребята, которые именно своими делами помогают людям не требуя от них ничего взамен. Пожилые люди благодарны за то, что ребята постоянно оказывают помощь в уборке территории возле дома, листьев вокруг двора, в зимнее время приходят и прочищают дорожки от снега, справляются как к ним дела. Наши односельчане знают, что у трудную минуту наши волонтеры всегда придут на помощь. Пожилые люди не требуют многого, для них важно просто человеческое участие и внимание.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

Задачи:

- организовать детей на дела, направленные на заботу о старшем поколении;
- укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнее время;
- организовать общение и взаимодействие подростков с пожилыми людьми;
- оказать посильную физическую и моральную поддержку пожилым людям хутора Крупской

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы реализации проекта.

Проект реализуется в 3 этапа:

I этап – **Подготовительный**, он включает в себя:

- формирование у школьников мотивации на участие в проекте;
- создание волонтерского отряда и распределение обязанностей между участниками;
- формулировка целей и задач проекта;
- разработка плана мероприятий.

II этап – **практический**, он предусматривает организацию общения волонтеров с пожилыми людьми, а также социальную помощь пенсионерам.

III этап – **обобщающий этап** состоит из: подведение итогов проекта и анализа результатов деятельности.

Мероприятия проекта

№ п/п	Наименования мероприятия	Вид деятельности	Срок реализации
1.	Акция «Поздравляем праздником!»	Приуроченная ко Дню Учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, поздравление с Новым годом и другим праздникам.	По праздничным датам
2.	Акция «Твори добро своими руками»	Изготовление поздравительных открыток к праздничным дням.	По праздничным датам
3.	Акция «Дом без одиночества»	Встречи с пенсионерами и учителями, находящимися на заслуженном отдыхе.	В течение срока реализации
4.	Акция «Осень добрых дел!»	Оказание адресной помощи нуждающимся	В течение срока реализации

Критерии отбора целевой аудитории и участников проекта

Критерии отбора целевой аудитории:

- потребность одиноких пенсионеров в бытовой помощи;
- желание пожилых жителей в общении с подрастающим поколением, и передачи им своих знаний и человеческого опыта.

Критерии отбора участников проекта:

- уровень психологической подготовки участников проекта;
- вовлеченность в деятельность;
- приобретённый социальный опыт;
- коммуникативные навыки волонтеров;
- активность подростков.

Методы достижения и выполнения намеченных целей

1. Беседы.
2. Коллективные творческие дела и акции.
3. Встречи с учителями-пенсионерами.
4. Трудовой десант.

Механизмы распространения информации о проекте

1. Создание презентации «Рука помощи», которой могут пользоваться учителя в своей педагогической деятельности на классных часах, уроках-толерантности.
2. Обобщение опыта работы, и распространение информации о реализации проекта.
3. Размещение социального проекта в сети Интернет.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Для пожилых людей: оказание адресной социальной помощи нуждающимся в помощи ветеранам труда и пожилым людям.

Для волонтеров: моральное удовлетворение, чувство самоуважения, позитивный опыт общения с интересными людьми.

Для школы: предпосылки положительных результатов формирования целостной, гармонично-развитой и социально-зрелой личности.

И по окончании деятельности проекта мы предполагаем, что:

- от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению;
- увеличится количество школьников, желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;
- повысится уровень сознательного поведения в обществе и более бережное внимание к пожилому населению;
- участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь;
- повысится рост социальной и общественной активности;
- повысится уровень стремления к общению;
- сформируется толерантное отношение к людям старшего поколения;
- продолжится популяризация волонтерского движения;
- продолжится организация конструктивного свободного времени школьников;
- укрепятся связи школы и общественности;
- решится ряд бытовых проблем пенсионеров, путём организации трудовой деятельности участников проекта.

Самое важное, что мы поняли в результате проделанной работы: что человеку в пожилом возрасте помощь в делах обыденной жизни – не самое главное, для него намного важнее почувствовать, что он не одинок, и мы - молодое поколение его помним и нуждаемся в нём!

МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Показателями эффективной деятельности данного проекта, является следующее:

- увеличилась гражданская активность школьников в процессе участия в реализации проекта;
- появились обращения от пожилых людей за адресной помощью;
- поступили положительные отзывы от пенсионеров и родителей о работе волонтеров;
- получена поддержка родителей школы для приобретения сладких подарков для учителей-пенсионеров, тружеников войны и ветеранов труда, проживающих в нашем хуторе.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Жизнеспособность проекта (перспективы):

- создание модели осуществления добровольческих действий;
- видимой станет общественно полезная деятельность учащихся школы, мы станем активными участниками общественной жизни хутора.
- школьники смогут показать жизненную силу волонтерства, продемонстрировать, что вклад в развитие детского добровольчества является эффективным способом решения многих общественных проблем;
- будет обновлён список пожилых людей, которым требуется помощь учащихся школы.

Наш проект не имеет рамок, мы и дальше будем помогать старшему поколению, искать новые возможности для поддержки и помощи пожилым людям.

Будущее ЗА НАМИ, за современной молодежью, которая НЕ БОИТСЯ серьезных дел и ответственности!!!

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Источники финансирования: спонсорские средства родителей и учителей.

ОТЧЁТ

о проведении социального проекта

«Рука помощи»

В рамках реализации социального проекта "Рука помощи " были проведены различные мероприятия, вот некоторые из них:

Акция «Поздравляем с праздником!»



Акция «Осень добрых дел!»

https://vk.com/wall-122973393_489



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14

Социальный проект
«Сдай макулатуру – спаси дерево»



Руководитель проекта:
Смык Лилия Леонидовна
учитель географии МБОУ СОШ № 14

2022 г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Практико-ориентированный проект по теме «Сдай макулатуру – спаси дерево»
Организаторы	Смык Лилия Леонидовна, учитель географии МБОУ СОШ № 14 Лидер 10 класса - Батогов Егор
Краткое содержание проекта	В содержании проекта обучающиеся знакомятся со значением леса для человека, с актуальными экологическими проблемами леса, находят пути устранения экологических проблем. Ставят проблему (цель) – собрать не менее 60 кг макулатуры, чтобы спасти одно дерево. Активно участвуют в сборе макулатуры. Сдают макулатуру в пункт приёма.
Участники (возраст и контингент)	Обучающиеся 1 -11 классов 7- 17 лет
Время и место реализации проекта	август-ноябрь 2022 года, МБОУ СОШ № 14
Прогнозирование результатов проекта	<ul style="list-style-type: none">- учащиеся знают типы леса (тайга, смешанный лес, широколиственный лес);- формируется экологическое сознание (знают проблемы, умеют наметить пути решения проблем);- активно участвуют в сборе макулатуры;- привлечение внимания родителей и обучающихся к необходимости вторичного использования природных ресурсов;- бережно относятся к сохранению окружающей среды.
Спонсоры и партнеры	Пункт сдачи и приёма макулатуры
Продукт проекта	Собрано 1935 кг макулатуры. По результатам действия проекта презентуются составленные памятки о сборе макулатуры.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Природа будет действовать на нас со всей своей силой только тогда, когда мы внесем в ощущение ее свое человеческое начало, когда наше душевное состояние, наша любовь, наша радость или печаль придут в полное соответствие с природой и нельзя уже будет отделить свежесть утра от света любимых глаз и мерный шум леса от размышлений о прожитой жизни.
(Паустовский К. Г.)

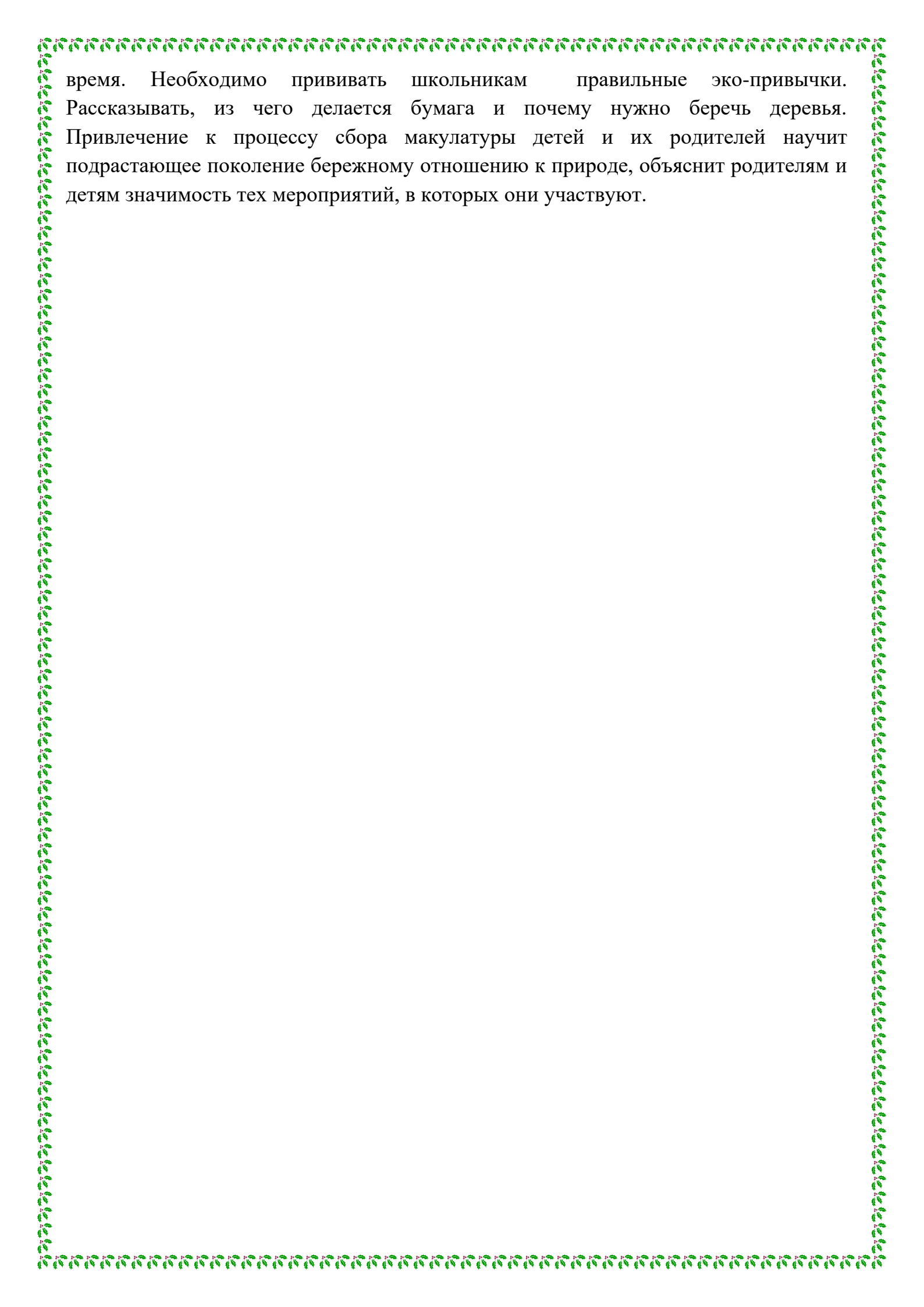
Актуальность проекта

Плохая экологическая обстановка (вырубка деревьев, качество воздуха, воды, земель), мусорные полигоны и стихийные свалки представляют угрозу для жизни на земле. Но возможность изменить ситуацию в лучшую сторону, встать на защиту всего живого есть. Это задача каждого жителя планеты независимо от возраста. Мы не всегда осмысливаем великое значение бумаги. Лист бумаги - гладкий, чистый, отменной белизны - мы рассматриваем как некую малость, обыденную, незаметную, даже вроде бы и не вещь и не предмет, а так просто - лист, да и только. И вряд ли кто задумывался над тем, где, как, из чего, трудом каких людей создан этот лист. И вот этот чистый лист - стал грязным, исписанным, мятым и мы его выкидываем. Старые газеты, журналы, разорванные книги, учебники, сколько всего ненужного можно найти вокруг нас. Люди торгуют на улице и после себя оставляют коробки, которые мокнут под дождем, и никто их не убирает. От этого улицы становятся грязными. Представляем социально - значимый проект «Сдай макулатуру-спаси дерево» (далее - проект). Его участники - учителя, обучающиеся и их родители. Для спасения зелёных насаждений, в России действует акция, по сбору макулатуры, которая относится к каждому жителю. Её суть, заключается в том, чтобы:

- убедить людей бережно относиться к природным материалам и ресурсам, в том числе и бумаге;
- не выбрасывать ее в мусор, а проводить регулярный сбор и сдачу в соответствующие службы;
- заниматься переработкой и производством из вторичного сырья;
- уменьшить вырубку деревьев.

Вот несколько фактов о макулатуре: - 100 килограммов макулатуры — это 1 спасенное дерево; - на каждого россиянина приходится около 25 килограммов бумажной продукции в год, то есть каждая среднестатистическая семья может сберечь минимум одно дерево в год;

- макулатура составляет по весу примерно 40% всех твердых отходов;
- площадь лесных массивов на планете постоянно сокращается, следовательно, нехватка деревьев станет ощутимой проблемой в самое ближайшее



время. Необходимо прививать школьникам правильные эко-привычки. Рассказывать, из чего делается бумага и почему нужно беречь деревья. Привлечение к процессу сбора макулатуры детей и их родителей научит подрастающее поколение бережному отношению к природе, объяснит родителям и детям значимость тех мероприятий, в которых они участвуют.

I. Цели и задачи проекта

Цель: формирование экологического сознания обучающихся, привлечение внимания обучающихся и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов и сохранения окружающей среды, к важности сбора макулатуры.

Задачи:

- мотивировать детский коллектив к формированию гражданско-личностной позиции по вопросам бережного отношения к окружающей среде;
- вести информационно-просветительскую работу по сокращению вырубки леса за счёт сбора макулатуры;
- воспитывать экологически образованное поколение, осознающее важность охраны природных богатств;
- формировать желание и готовность у обучающихся участвовать в практических природоохранных делах.

II. Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап проекта

Все мы знаем, что любая деятельность строится на положительной мотивации. **Мотивация** (от лат. movēre «двигать») — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Поэтому важно было объяснить участникам проекта важность, необходимость, значимость планируемой деятельности. Подготовительный этап проекта состоит из трёх действий.

Первым действием в подготовительном этапе проекта были разработаны вопросы анкеты для опроса учащихся. Вторым действием проведено анкетирование, третьим - анализ анкет. Результат анкетирования помог выявить проблему и поставить цель проекта.

2. Основной этап проекта

2.1. Информационная часть

Действия основного этапа проекта разделили на две большие части: **информационная часть** и **само действие проекта**. В информационной части провели классные часы, на которых ознакомили с лесами России, значением леса для человека. В ходе классного часа выявили экологические проблемы леса, наметили пути устранения и решения экологических проблем. Сделали вывод о том, что необходимо принять участие в сборе макулатуры для сохранения леса.

2.2. Действие проекта

Во второй части основного этапа проекта объявили конкурс «Самый активный класс», собирали макулатуру, провели мониторинг, выявили победителей. Разработали памятки «Сбор макулатуры», составили объявление о проведении акции «Сдай макулатуру - спаси дерево». Привлекли родителей для помощи в сортировке, упаковке и отправке собранной макулатуры в пункт приёма вторсырья. Для привлечения внимания и формирования экологического сознания учащихся и общественности написали статью о результатах выполненной работы в школьной группе VK

3) Заключительный этап проекта

В заключительном этапе проекта учащиеся получают информацию о количестве собранной макулатуры. Победителям на общешкольной линейке вручаются грамоты.

План реализации проекта «Сдай макулатуру-спаси дерево»

Тема раздела	Содержание работы	Продукт проектной деятельности
Подготовительный этап	Анкетирование проводилось обучающимися 10 класса. Участвовали 50 обучающихся 1-11 классов	Анализ анкет
Информационный этап	Провели классные часы, на которых ознакомили с лесами России, значением леса для человека. В ходе классного часа выявили экологические проблемы леса, наметили пути устранения и решения экологических проблем. Сделали вывод о том, что необходимо принять участие в сборе макулатуры для сохранения леса.	Фотоотчёт
Действие проекта	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Фотоотчёт

Заключительный этап

Отчёт о количестве
собранной макулатуры.
Вручение грамот
победителям.

Подведение
итогов по
классам

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✚ Внести посильный вклад в решение проблем экологии
- ✚ Повышение социальной активности школьников, их готовность принять личное практическое участие в улучшении экологической обстановки своего населённого пункта.
- ✚ Привлечение внимания родителей и обучающихся классов к необходимости вторичного использования природных ресурсов для сохранения природных богатств – леса.
- ✚ Формирование экологического сознания

ОТЧЁТ

о проведении социального проекта

«Сдай макулатуру-спаси дерево»

В МБОУ СОШ № 14 объявлена акция «Сдай макулатуру – спаси дерево». Лидер 10 класса – Батогов Егор создаёт творческую группу по реализации проекта. Творческой группой состоящей из лидеров классов разрабатывается опросник на тему «Собираем макулатуру» и проводится анкетирование обучающихся 1-11 классов. Анализ анкет даёт следующий результат:

Анализ анкет

1. Участвуете ли вы раньше в акциях по сбору макулатуры?
 2. Для чего люди собирают макулатуру?
 3. Как влияет сбор макулатуры на окружающую среду?
 4. Известно ли вам, что можно изготовить из макулатуры в домашних условиях?
- В анкетировании участвовали 50 обучающихся 1-11 классов. В результате обработки полученных данных выяснилось:

1. Регулярно участвуют в акциях по сбору макулатуры 50% (25 человек из 50), периодически – ещё 30% (15 человек), не принимают участия 20% (10 человек).
2. Все ребята знают, что макулатуру собирают для повторного использования после переработки.
3. Все учащиеся знают, что сбор макулатуры позволяет сберечь растущие деревья. Также 10 человек (20%) указали на уменьшение мусора в окружающей среде.
4. 74% ребят (37 человек) знают, что можно сделать различные поделки из макулатуры своими руками, остальные ученики – 26% (13 человек) не знают о том, что можно изготовить из ненужных бумажных изделий.

Исходя из анализа анкет и полученных выводов лидеры классов ставят проблему: Собрать не менее 100 кг макулатуры для спасения одного дерева

Основной этап проекта

На заседании творческой группы разрабатывается механизм реализации проекта, который состоит из двух блоков: информационного и действенного. Для решения информационного блока творческая группа проводит диалоговую дискуссию и приходит к выводу, что необходимо дать учащимся сведения о лесе, его типах, показать значение леса для человека, выявить экологические проблемы, найти пути устранения экологических проблем. Следствием классного часа является вывод о том, что школьникам нужно помочь лесу – собирать макулатуру, чтобы спасти деревья! Для получения информации решено провести классные часы, в содержании которых учащиеся 1-11 классов узнают, что лес называют «лёгкими» планеты. Растения леса поглощают углекислый газ и выделяют огромное количество кислорода. Лес очищает воздух от пыли. Листья многих деревьев

выделяют в воздух особые вещества — фитонциды. От них погибают болезнетворные бактерии.

Лес защищает и водные объекты. В лесу талая и дождевая вода медленно просачивается в почву, а оттуда постепенно попадает в реку, озеро или другой водоём. Реки и озёра, по берегам которых был вырублен лес, со временем мелеют.

Растения леса защищают почву. Водные потоки и ветер быстро разрушают плодородный слой почвы в тех местах, где вырублен лес.

Лес используется человеком как прекрасное место для отдыха. Чистый воздух, прекрасная природа улучшают настроение и укрепляют здоровье людей. Лес преподносит большое количество полезных даров: грибов, ягод, лекарственных растений..... Экологические проблемы и пути устранения
Экологические проблемы в лесных зонах связаны в основном с вырубкой леса и с незаконной охотой — браконьерством. Огромные проблемы связаны со складированием мусора в лесу и лесными пожарами.

Для того чтобы сохранить лес, нужно:

- проводить лесовосстановительные работы (высаживание новых лесов);
- собирать и перерабатывать макулатуру (1 тонна макулатуры спасает от вырубки 10 деревьев);
- не оставлять мусор в лесу;
- правильно разводить костёр и не забыть его потушить.

В итоге классного часа ставится проблема реализации проекта – собрать 100 кг макулатуры. Объявляется сбор макулатуры.

На втором заседании участники творческой группы и лидеры классов составляют объявление о проведении Акции и памятки для участников проекта «Сбор макулатуры». На протяжении всего времени учащиеся собирают макулатуру. Сбор макулатуры и взвешивание проводилось в форме конкурсного соревнования. С большим энтузиазмом участвовали обучающиеся и их родители, которые приносили старые газеты, журналы, книги, картонные упаковки. Лидерами классов составлялась таблица – учёт собранной макулатуры. Выявлялся победитель.

№п/п	класс	Количество (кг)
1	1	244,25
2	2	76,600
3	4	69,650
4	5	181,900
5	6	373,050
6	7	302,050
7	8	339,00
8	9	86,40
9	10	62,250
10	11	119,800
	итого	1935

Выводы мониторинга:

- 1 место 6 класс-373 кг.
- 2 место 8 класс 339 кг.
- 3 место 7 класс 302кг.

Собранную макулатуру учащиеся классов сортируют, используя составленную памятку по сортировке макулатуры. После отправки макулатуры, проводится заседание творческой группы, на котором принимается решение по написанию статьи о проекте и сборе макулатуры. Творческая группа совещается о содержании статьи, выбирает фотографии для материала. Статью пишут лидеры классов и размещают в школьной группе VK https://vk.com/wall-122973393_549

Заключительный этап проекта

Торжественная линейка о результатах сбора макулатуры, где учащиеся получают информацию о результатах сдачи макулатуры. Награждение победителей.



Требования к принимаемой макулатуре:

- Макулатура не должна быть загрязнена химикатами, лакокрасочными веществами и маслами;
- В макулатуре не должно быть добавлений в виде дерева, железа, кальция и других побочных материалов (канцелярские скрепки, скобы, пластиковые файлы, папки, скотч и пр.);
- Не допускается грязная, горелая, влажная и ламинированная макулатура;
- Макулатура не должна быть собрана в местах, где есть ядовитые отходы (около больницы, полисовник, ветеринарных клиник и на свалках);
- Макулатура не должна содержать пищевой мусор (обертки от сладостей, изделия из устойчивого к влаге картона, такие как: коробки из-под молока, пачки от табачных изделий и другие изделия из бумаги с лаковым или полиэтиленовым покрытием), ламинированную бумагу, бумагу, покрытую фольгой или тканью, наждачную бумагу.

Подготовка макулатуры:

1. Отсортируйте каждый вид бумаги отдельно:

- картон;
- белая бумага (в том числе с нанесенной печатью, записками);
- книги;
- журналы;
- газеты.

2. Картонные коробки разложите в плоский «блин», у книг удалите твердую обложку.

3. Из макулатуры сформируйте стопки и перевяжите их шпагатом, либо уложите в большую коробку или мешок.

Собранная макулатура должна быть упакована в пакеты, коробки размером не более высота 50 см, ширина 50 см, длина 50 см, удобными для переноски.



7 любопытных фактов об отходах бумажной промышленности:

1. Если бы каждый человек сдавал макулатуру, то все виды бумаги можно было бы производить только из нее.
2. Многие считают, что гораздо легче распилить сосну и изготовить из нее на производстве бумажное полотно, нежели вести сортировку и обработку отходов бумажной промышленности. На самом деле это не так. Работа с макулатурой для предприятий обходится дешевле. На нее тратится меньше времени и сил.
3. Собирая и сдавая вторсырье, каждый из нас продлит жизнь себе и своим родным. Ведь вырубая леса, мы нарушаем целостность природной экологической системы. А это приводит к возникновению болезней. В случае переработки макулатуры леса остаются целыми, а вредные вещества, выбрасываемые в атмосферу, попросту отсутствуют.
4. В Китае принято поздравить человека не только подарком, но и красочной открыткой. Так вот, каждый выпуск таких открыток приводит к вырубке десяти тысяч квадратных метров лесных массивов.
5. Только в одной Америке за двадцать лет было уничтожено двадцать миллионов деревьев, которые стали основой бумаги и картона. А теперь представьте, какие цифры получатся, если рассматривать все страны мира в совокупности.
6. В России переработка макулатуры составляет всего 12 процентов. Для сравнения, в США этот показатель близок к 50%, в странах ЕС – к 65%.
7. Только в нашей стране старые кушеры отправляют на сжигание или захоронение. Во всех остальных странах мира их перерабатывают.





