

**Рецензия**  
**на рабочую программу внеурочной деятельности**  
**(уровень образования: основное общее образование (7 класс))**  
**по курсу «Увлекательный немецкий», разработанную**  
**учителем немецкого языка Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14**  
**х. Крупской Красноармейского района**  
**Очкась Етери Кучиковной**

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Знатоки немецкого языка», разработана учителем немецкого языка Очкась Етери Кучиковной в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в сфере основного общего образования, в том числе ФГОС ООО, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования», а также на основе Примерной программы по немецкому языку для основной школы; учебно-методического пособия «Метод учебного проекта в образовательном учреждении», автор Пахомова Н.Ю. (Издательство «Просвещение, 2020 г. »).

Программа «Увлекательный немецкий» позволяет расширить рамки школьного стандарта по иностранному языку (немецкому языку), создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Внеурочная деятельность курса «Увлекательный немецкий» своим содержанием предназначена привлечь внимание учащихся 7 классов, создать мотивацию в изучении немецкого языка. Данный курс направлен на расширение языковых и страноведческих знаний по предмету. Наряду с основной задачей расширения языковых знаний по немецкому языку, курс этот предусматривает формирование устойчивого интереса к данному

предмету на начальном этапе его изучения. Следует отметить, что учение с увлечением значительно повышает учебную мотивацию, следовательно, и результативность обучения.

Материал данного курса состоит из набора тестов и различных творческих заданий: проектной деятельности учащихся, театрализованных представлений, различных кроссвордов, игр, конкурсов, загадок, стихов, песенок, рифмовок и др.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 8 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель реализации программы: более глубокое и осмысленное усвоение обучающимися практической составляющей школьного курса «Увлекательный немецкий».

Курс направлен на закрепление практического материала, изучаемого на уроках немецкого языка, а также на отработку практических умений учащихся.

Программа строится на идеях обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. Основная цель обучения сформировать у учащихся способности, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в дальнейшем овладении языком.

Обучение немецкому языку в данном классе определяется как начальный этап.

Базовый уровень предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся и способствующих самостоятельному изучению немецкого языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при

работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями.

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» предназначена для учащихся 7 классов. Рассчитана она на один час в неделю (34 часа в год). Срок реализации этой программы 1 год. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям. Она составлена с учетом возрастных особенностей шестиклассников и семиклассников, и их интересов.

Программа предусматривает следующие формы и виды работы, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся: обучающие игры, инсценировки, викторины, проекты, конкурсы знаний.

Содержание программы «Увлекательный немецкий» соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ СОШ№ 14. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы изучения второго языка (немецкого) языка, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения немецкому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала. Связь с историей, страноведением, краеведением.

Содержание программы подчинено единому принципу расширения и углубления знаний, действия от простого к сложному и представлено в следующих разделах: организационное (1ч), развивающие занятия, игры и конкурсы (31ч), итоговое (2ч).

Объем материала также соответствует возрастным особенностям школьников. Предметное содержание речи, предлагаемое в программе,



полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Рецензируемая рабочая программа, соответствует предъявляемым требованиям и содержит все необходимые разделы. Содержание программы логически выстроено и содержание соответствует актуальным требованиям, планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» подробно описаны по трем уровням.

Требования к результатам освоения курса сориентированы на формирование компетенций согласно ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. В программе сформулированы темы занятий и форма их проведения, указано количество часов, отводимое на их изучение.

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Увлекательный немецкий», разработанная учителем немецкого языка Очкась Етери Кучиковной соответствует предъявляемым требованиям, требованиям целей и задач ФГОС ООО и может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных организациях.

Рецензент:

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования,  
кандидат педагогических наук, доцент  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

*Юрьева*

Г. П. Юрьева

« 03 » февраль 2023 г.



Муниципальное образование Красноармейский район х.Крупской  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
(полное наименование образовательного учреждения)

средняя общеобразовательная школа № 14

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.08.2022 года протокол № 1  
Председатель  Е.К. Очкась  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ»**

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Возраст школьников: 7 классы

Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год

Всего часов: 34 ч. В неделю: 1 ч.

Учитель Очкась Етери Кучиковна

Программа разработана на основе Примерной программы по немецкому языку для основной школы; учебно- методического пособия «Метод учебного проекта в образовательном учреждении», автор Пахомова Н.Ю., Издательство «Просвещение» 2020г.

Немецкий язык занимает достойное место в многонациональном мире. Он утвержден государственным и рабочим языком в Европейском Союзе. Внеурочная деятельность курса «Увлекательный немецкий» своим содержанием предназначена привлечь внимание учащихся 7 классов, создать мотивацию в изучении немецкого языка. Данный курс направлен на расширение языковых и страноведческих знаний по предмету. Наряду с основной задачей расширения языковых знаний по немецкому языку, курс этот предусматривает формирование устойчивого интереса к данному предмету на начальном этапе его изучения. Следует отметить, что учение с увлечением значительно повышает учебную мотивацию, следовательно, и результативность обучения. Материал данного курса состоит из набора тестов и различных творческих заданий: проектной деятельности учащихся, театрализованных представлений, различных кроссвордов, игр, конкурсов, загадок, стихов, песенок, рифмовок и так далее...

## **I. Планируемые результаты освоения обучающимися курса**

Программа строится на идеях обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. Основная цель обучения сформировать у учащихся способности, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в дальнейшем овладении языком.

Обучение немецкому языку в данном классе определяется как начальный этап.

Базовый уровень предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся и способствующих самостоятельному изучению немецкого языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями.

Личностные результаты 6-7-классников, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование чувства гордости за свою страну, народ и историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку (по ключевым словам), выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

***Аудирование:***

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, узнавая на слух знакомые языковые средства и угадывая по его действиям, мимике, жестам значение незнакомых слов;
- основное содержание облегченных текстов с опорой на наглядность;
- воспринимать на слух сообщения монологического и диалогического характера;
- владение умением воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

**Говорение:**

***Диалогическая речь***

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- вести диалог диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями по темам;
- диалог-побуждение к действию;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

***Монологическая речь:***

Учащиеся должны кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения. Объем монологического высказывания - до 8-10 фраз.

**Чтение:**

- читать вслух текст, построенный на знакомом (изученном) материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем, сносками, комментарием, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы;
- читать с полным пониманием,
- читать по ролям;

**Письмо:**

Овладение письменной речью предусматривает:



- знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения, и навыки их употребления в речи;
- умение писать короткие письма (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания.
- списывать текст на немецком языке, выписывать из него или вставлять в него слова;
- письменно фиксировать элементарные сообщения;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности при устном общении с носителями языка в доступных школьникам этого возраста пределах.

#### ***Языковой материал.***

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях; употребление глагола-связки sein. Употребление имен собственных и прилагательных в качестве именной формы сказуемого. Употребление отрицания nicht. Спряжение глагола-связки sein. Употребление неопределенного, определенного и нулевого артиклей. Притяжательные местоимения mein, dein, unser. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени. Повелительное наклонение Imperativ; образование и перевод на русский язык.

#### ***Требования к уровню подготовки после первого года обучения. Ожидаемые результаты и способы их проверки.***

В результате изучения немецкого языка ученик должен знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка

В результате курса в обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит в дальнейшем сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации. Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность. Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на занятиях курса с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Для подведения итогов работы по теме предполагаются выставки работ, рисунков, презентации, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**



Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» предназначена для учащихся 7 классов. Рассчитана она на один час в неделю (34 часа в год). Срок реализации этой программы 1 год. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям. Она составлена с учетом возрастных особенностей шестиклассников и семиклассников, и их интересов.

Поэтому программа предусматривает следующие **формы и виды работы**, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины,
- проекты,
- конкурсы знаний

**Содержание программы “Увлекательный немецкий”** соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ СОШ№ 14. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы изучения второго языка (немецкого) языка, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения немецкому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала. Связь с историей, страноведением, краеведением.

Содержание программы подчинено единому принципу расширения и углубления знаний, действия от простого к сложному и представлено в следующих разделах:

1. Организационное (1ч)
2. Развивающие занятия, игры и конкурсы (31ч)
3. Итоговое (2ч)

Объем материала также соответствует возрастным особенностям школьников. Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

### **Основное содержание**

#### Организационное занятие. 1 час

Немецкий! Здорово! Не правда ли?

Знакомство с целями, задачами, планом работы курса. Беседа о роли немецкого языка в мире. Разучивание песни на немецком языке «Guten Tag».

#### Моя визитная карточка. 5 часов

Приветствие. Знакомство. Прощание. Рассказ о себе. Интервью в парах. Семья. Хобби членов семьи. Фотоколлаж. Стихи о семье. Семейный портрет.

#### Страна ABC. Весёлая фонетика 4 часа

Алфавит. Порядок букв. Алфавит в стихах и рисунках. Игры: «Напиши букву», «Соедини буквы по алфавиту», «Отгадай, кто это», «Алфавитная цепочка», «Алфавитный суп», «Алфавитные гонки», «Немой диктант», «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»). Рисунок по алфавиту. Обучение использованию немецко-русского словаря (И в сети Интернет).

#### Времена года. 3 часа

Времена года. Месяцы. Дни недели. Игра «Двенадцать месяцев», «Угадай, какой это месяц», «Найди ошибку». Календарь природы. Погода осенью. Фрукты. Овощи. Игра «Угадай фрукт!».

Веселая арифметика. 2 часа

Счет. Задачки на счет. Телефон друга. Игра «Посчитайся», «Решаем примеры», «Напиши названную цифру». Изучение рифмовок и считалок.

Рождество идёт по свету. 5 часов

Традиции празднования. Атрибуты праздника. Украшаем рождественскую елку. Подарки на Рождество. Поздравление. Рождественские песни.

В гостях у немецких сказочников братьев Гримм. 7 часов

Что мы знаем о немецких сказках? Знакомство с детскими немецкими писателями. Чтение сказок на немецком языке по ролям. Инсценирование любимой сказки.

Светлая Пасха. 3 часа

Пасха в Германии: традиции и атрибуты праздника. Пасхальная свеча. Пасхальный заяц. Пасхальные игры. Пасхальные песни.

«Зачем я учу немецкий язык». 4 часа

Коллаж, газета о немецком языке и Германии. Любимые рифмовки. Стихи. Песни. Итоги курса ВД «Увлекательный немецкий».

## I. Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Основные виды деятельности уч-ся	Планируемые результаты			Формы контроля
			Личностные	Метапредметные (УДД)	Предметные	
<b>1. Введение в программу (1 ч.)</b>						

<p>Введение. Организац ионное занятие. Немецкий! Здорово! Не правда ли?</p>	<p>1</p>	<p>- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений.</p>	<p>развитие мотивов учебной деятельности</p>	<p><b>Познавательные:</b> осознанно строят речевые высказывания; <b>Регулятивные:</b> определяют степень успешности своей работы на занятии. <b>Коммуникативные:</b> ведут диалоги, споры по теме прочитанного.</p>	<p>Запоминают необходимые для речевого общения фразы. социокультурная осведомлённость, ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов</p>	<p>Анкетирование Устный опрос, беседа</p>
<p><b>Моя визитная карточка (5 ч.)</b></p>						



Приветствие. Знакомство. Прощание.	1					Диалоги и монологическое высказывание
Рассказ о себе. Интервью в парах.	1	- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, а также видеоролики, выделяя нужную информацию;	- проявляют терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверяют собеседнику (соучастнику) деятельности;	<i>Регулятивные:</i> определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения;		Викторина
Семья. Хобби членов семьи. Семейный портрет	1	- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения в различных ситуациях;	- учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;	оценивают весомость приводимых доказательств и рассуждений <i>Познавательные:</i> сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия объектов; классифицируют объекты (объединяют в группы по существенному признаку);	Выборочно понимать аудиотексты с опорой на зрительную наглядность, а также видеоролики, выделяя нужную информацию;	Просмотр видеоролика, обсуждение после просмотра
Фотоколлаж. Стихи и песни о семье.	1	- составляют короткие диалоги о себе и семье ; - просматривают видеоролики в различных ситуациях и обсуждают их; - играют в игры «Запутанные буквы», отгадывают кроссворды, слова с пропусками, задания на соотношение, а также интерактивные игры.	- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность; - идентифицируют себя с принадлежностью к народу, стране; - осваивают социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества	<i>Коммуникативные:</i> оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	работать творчески; составлять рекламный проспект; - расспрашивать собеседника, отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения	Устный опрос, презентация



<p>«Алфавитный суп», «Алфавитные гонки», «Немой диктант», «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»).</p> <p>Рисунок по алфавиту. Обучение использованию немецко-русского словаря (И в сети Интернет).</p>	<p>выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность, аудиотексты, выделяя нужную информацию; - просматривают видеоролики и обсуждают их; - играют в игры «Запутанные буквы», отгадывают кроссворды, слова с пропусками, задания на соотношение, а также интерактивные.</p>	<p>намеченным планом; приобщаются к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);</p>	<p>и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p>		<p>Работа со словарём, с сетью Интернет</p>
--	---	--	---	--	---

**Времена года. (3 ч.)**

<p>Времена года. Месяцы. Дни недели.</p>	<p>1</p>	<p>- учащиеся знакомятся с лексикой по теме « Спорт и здоровье»; - читают короткие статьи о временах года, месяцах и днях недели; - перефразируют информацию в тексте с опорой на образец; - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение);</p>	<p>- формируют представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; - формируют ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; - оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность; - идентифицируют себя с принадлежностью к народу, стране;</p>	<p><b>Регулятивные:</b> определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения; оценивают весомость приводимых доказательств и рассуждений</p>	<p>Познакомиться с названиями времен года, месяцами и днями на немецком;</p>	<p>Диалоги и монологическое высказывание</p>
<p>Календарь природы. Погода осенью и зимой. Фрукты. Овощи. Игра «Двенадцать месяцев», «Угадай, какой это месяц», «Найди ошибку», «Угадай фрукт!».</p>	<p>1</p>	<p>- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; - знакомятся с немецкими пословицами, поговорками, устоявшимися выражениями о природе, погоде, временах года; - выполняют творческие работы, презентации и рекламные проспекты; - играют в игры «Запутанные буквы», отгадывают кроссворды, слова с пропусками,</p>	<p>задания на соотношение, а также интерактивные игры.</p>	<p><b>Познавательные:</b> сопоставляют характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявляют сходство и различия объектов; классифицируют объекты (объединяют в группы по существенному признаку)</p>	<p>о временах года; вести диалоги о погоде; выучить названия овощей и фруктов; - выполнять творческие работы, презентации и коллажи; играть в игры</p>	<p>Просмотр видеоролика, обсуждение после просмотра, викторина</p>
<p>Поём песни, читаем стихи, создаём</p>	<p>1</p>	<p></p>	<p></p>	<p><b>Коммуникативные:</b> оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	<p></p>	<p>Презентация проектов</p>



коллаж «Времена го						
<b>Веселая арифметика. (2 ч.)</b>						
Счет. Задачки на счет. Телефон друга.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся знакомятся с новой лексикой по этой теме;</li> <li>-расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения в различных ситуациях;</li> <li>- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (информация о номерах телефона ваших друзей);</li> <li>- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;</li> <li>- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;</li> <li>- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность;</li> <li>-идентифицируют себя с принадлежностью к народу, стране;</li> <li>- применяют знания о различных видах спорта, здоровом образе жизни или различных спортивных секциях</li> </ul>	<p><b>Регулятивные:</b> осуществляют поиск средства достижения учебной деятельности, формируют пути для ее достижения; оценивают весомость приводимых доказательств и рассуждений</p> <p><b>Познавательные:</b> передают содержание в сжатом (развернутом) виде.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в диалоге и строят монологические высказывания, различать особенности диалогической и монологической речи; описывают объект: передают его внешние характеристики.</p>	<p>Научиться считать, выполнять сложные задачки на счет; расспрашивать собеседника о его номере телефона, отвечать на его вопросы; воспринимать на слух, правильно повторять звуки и интонацию предложений; изучить рифмовки и считалки;</p> <p>- играть в игры</p>	<p>Диалоги, монологические высказывания</p> <p>Устный опрос, беседа</p> <p>Работа с текстами различной сложности,</p>
Изучение рифмовок и считалок. Игры: «Посчитайся», «Решаем примеры», «Напиши названную цифру».	1					

		- играют в игры «Запутанные буквы», отгадывают кроссворды, загадки, слова с пропусками, а также интерактивные игры				
--	--	--	--	--	--	--

**Рождество идёт по свету. (5 ч.)**

Традиции празднования. Атрибуты праздника. Украшаем рождественскую елку. Подарки на Рождество. Поздравление . Рождественские песни.	5	- чтение текстов различной тематики, в том числе о праздниках и традициях Рождества; - ведут диалоги с употреблением выученных устойчивых выражений, идиом, и фразеологизмов; - соотносят традиции немецкого Рождества с празднованием этого праздника в России; - изучают и обсуждают различные виды поздравительных открыток; -ведут диалоги, используя различные виды предложений (побудительные, отрицательные) , употребляют в речи различные виды модальных глаголов немецкого языка); - учат песни, стихи о Рождестве	- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, -работают в соответствии с намеченным планом; приобщаются к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные); - формируют представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;	<b>Познавательные:</b> осознанно строят речевые высказывания; используют интернет, справочный материал при поиске информации к выполнению сообщений.  <b>Регулятивные:</b> определяют степень успешности своей работы на занятии.  <b>Коммуникативные:</b> ведут диалоги, споры по теме прочитанного.	Ознакомиться с традициями празднования рождественских праздников в Германии; научатся писать письма по электронной почте на тему праздников и традиций; вести диалоги с употреблением выученных устойчивых выражений, идиом, и фразеологизмов; соотносить пословицы немецкого языка с пословицами родного языка; обсуждать различные виды рождественских открыток; употреблять в речи различные поздравления; выучить рождественские песни	Тренировочные упражнения  Работа с текстами различной сложности,  Письмо
--	---	---	---	---	--	--

**В гостях у немецких сказочников братьев Гримм. (7 ч.)**

<p>Что мы знаем о немецких сказках?</p> <p>Знакомство с детскими немецкими писателями.</p> <p>Чтение сказок на немецком языке по ролям.</p> <p>Инсценирование любимой сказки.</p>	<p align="center">7</p>	<p>Составляют ассоциогаммы о немецких сказках.</p> <p>Беседуют о своих предпочтениях в литературе.</p> <p>Составляют и задают вопросы в рамках интервьюирования одноклассников.</p> <p>Понимают на слух речь учителя, одноклассников и аудиотексты, построенные на знакомом материале.</p> <p>Учатся соотносить аудиоинформацию с приведёнными для контроля понимания высказываниями.</p> <p>Учатся понимать прочитанный текст с общим охватом содержания и детально.</p> <p>Читают и понимают тексты, учатся разыгрывать в ролях.</p>	<p>-осваивают социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p>- осознают важность к готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p>	<p><b>Познавательные:</b> осознанно строят речевые высказывания; используют интернет, справочный материал при поиске информации к выполнению сообщений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют степень успешности своей работы на занятии.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> ведут диалоги, споры по теме прочитанного.</p>	<p>Познакомиться с детскими немецкими писателями и их произведениями;</p> <p>Учиться читать и понимать сказки на немецком языке; рассказывать о своих любимых сказках братьев Гримм;</p> <p>инсценировать любимую сказку, разыгрывать её по ролям</p>	<p>Беседа</p> <p>Диалоги и монологическое высказывание</p> <p>Работа с текстами различной сложности</p> <p>презентация своей инсценизации сказки</p>
---	-------------------------	--	--	--	---	--

**Светлая Пасха. (3 ч.)**

Пасха в Германии: традиции и атрибуты праздника.	1					Беседа. Работа с текстами различной сложности
Пасхальная свеча. Пасхальный заяц.	1	Учащиеся знакомятся с лексикой по теме. Начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в заданных ситуациях.	- применяют знания об известных спортсменах; о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках немецкого языка и в процессе изучения других предметов;	<b>Регулятивные:</b> определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.		Тексты из рубрики «Land und Leute»
Пасхальные игры. Пасхальные песни.	1	Тренируют - читают текст, подбирают к нему рисунки; - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений. Ведут диалоги о праздновании Пасхи.	- представляют родную страну и культуру на иностранном языке; -оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, -работают в соответствии с намеченным планом; приобщаются к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);	<b>Познавательные:</b> передают содержание в сжатом (развернутом) виде. <b>Коммуникативные:</b> оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	Научатся вести диалоги в заданных ситуациях; рассказывать о традициях празднования Пасхи в Германии её атрибутах; создавать презентации о празднике Пасха; - играть в игры, отгадывать кроссворды	Ассоциативные и подстановочные упражнения Сбор информации, индивидуальные задания
<b>«Зачем я учу немецкий язык». (4 ч.)</b>						



<p>Коллаж, газета о немецком языке и Германии.</p> <p>Любимые рифмовки. Стихи. Песни.</p> <p>Итоги первого года курса ВД «Занимательный немецкий».</p>	4	<p>- ведут диалоги с употреблением выученных устойчивых выражений, идиом, и фразеологизмов;</p> <p>-ведут диалоги, используя различные виды предложений (побудительные, отрицательные), употребляют в речи различные виды модальных глаголов немецкого языка);</p> <p>- повторяют любимые рифмовки, песни, стихи.</p>	<p>- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения,</p> <p>-работают в соответствии с намеченным планом;</p> <p>приобщаются к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);</p> <p>- формируют представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</p>	<p><b>Познавательные:</b> осознанно строят речевые высказывания; используют интернет, справочный материал при поиске информации к выполнению сообщений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определяют степень успешности своей работы на занятии.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> ведут диалоги, споры по теме прочитанного.</p>	<p>научатся воспринимать на слух немецкую речь; выбирать основную информацию; вести диалоги с употреблением выученных устойчивых выражений; делать коллажи и газеты о немецком языке; рассказывать стихи, петь песни</p>	Тренировочные упражнения
Всего за курс:	34					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей старших классов СОШ №14  
от « 31 августа 2022года №1  
\_\_\_\_\_ Коршунов А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Л.Л.Смык  
« 31 » августа 2022 года

**Рецензия**  
**на рабочую программу внеурочной деятельности**  
**(уровень образования: основное общее образование (8 класс))**  
**по курсу «Знатоки немецкого языка», разработанную**  
**учителем немецкого языка Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №14**  
**х. Крупской Красноармейского района**  
**Очкась Етери Кучиковной**

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Знатоки немецкого языка», разработана учителем немецкого языка Очкась Етери Кучиковной в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в сфере основного общего образования, в том числе ФГОС ООО, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования», а также на основе авторской программы по немецкому языку (авторы программы И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова).

Программа «Знатоки немецкого языка» позволяет расширить рамки школьного стандарта по иностранному языку (немецкому языку), создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 8 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель реализации программы: более глубокое и осмысленное усвоение обучающимися практической составляющей школьного курса «Иностранный язык (немецкий язык)».

Курс направлен на закрепление практического материала, изучаемого на уроках немецкого языка, а также на отработку практических умений учащихся.

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Метапредметные результаты предполагают формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения намеченных целей; проводить рефлексию - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность выполнения учебной задачи; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность в командной работе; развитие коммуникативной компетентности; овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; развитие



компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые личностные результаты представляют собой социально значимые личностные качества.

Программа внеурочной деятельности реализуется на занятиях, отличающихся общей практической направленностью и деятельностным характером. Теоретические основы программы даются дозированно и постигаются через практическую деятельность, которая не только обеспечит достижение задач изучения данного курса (обучающие, развивающие, воспитательные).

Содержание программы логически выстроено и содержание соответствует актуальным требованиям, планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Знатоки немецкого языка» подробно описаны по трем уровням.

Для реализации данной программы созданы необходимые материально-технические условия. Занятия по программе внеурочной деятельности «Знатоки немецкого языка» проводятся в помещении учебного кабинета, в котором имеются технические средства обучения (компьютер, мультимедийная установка, принтер). Оборудование кабинета позволяет использовать разнообразные приемы и методы обучения в ходе проведения занятий.

Задания для выполнения, предлагаемые в процессе внеурочной деятельности, характеризуются не оценочной, а обучающей и развивающей направленностью. Достижениями учащихся являются умения, сформированные в процессе деятельности и выделенные в планируемых результатах.

Рецензируемая рабочая программа, соответствует предъявляемым требованиям и содержит все необходимые разделы: «Пояснительная записка», «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»,



«Содержание курса», «Тематическое планирование занятий курса», «Литература для учащихся».

Требования к результатам освоения курса сориентированы на формирование компетенций согласно ФГОС ООО и примерной основной образовательной программы основного общего образования. В программе сформулированы темы занятий и форма их проведения, указано количество часов, отводимое на их изучение.

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Знатоки немецкого языка», разработанная учителем немецкого языка Очкась Етери Кучиковной соответствует предъявляемым требованиям, требованиям целей и задач ФГОС ООО и может быть рекомендована для реализации в общеобразовательных организациях.

« 03 » февраля 2023 г.

Рецензент:

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования,  
кандидат педагогических наук, доцент  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Г. П. Юрьева



Муниципальное образование Красноармейский район г.Крупской  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
(полное наименование образовательного учреждения)

средняя общеобразовательная школа № 14

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.08.2022 года, протокол № 1  
Председатель *Е.К.Очкась* Е.К.Очкась  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗНАТОКИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»**

Направление: общинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Возраст школьников: 8 классы

Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год

Всего часов: 34 ч. В неделю: 1 ч.

Учитель Очкась Етери Кучиковна

Программа разработана на основе авторской программы по немецкому языку  
Бим И.Л.,Рыжовой Л.И.,Садовой Л.В (М.: Просвещение, 2019).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Предметные:**

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) смысловое чтение;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

*Первый уровень результатов* — приобретение школьником знаний, первичного понимания реальности .

*Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к реальности в целом.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

<b>Содержание обучения. Разделы и темы.</b>		<b>Количество часов</b>
Раздел 1	Географическое положение Германии. Города . Национальные парки Германии. Замки, горы, реки Германии.	7часов
Раздел 2	Берлин – столица Германии. Крупные города Германии. Известные всему миру достопримечательности Германии.	7часов
Раздел 3	Национальная еда. Традиции. Праздники: Рождество, Пасха. Национальные особенности немцев.	7 часов
Раздел 4	Культурная жизнь немцев. Известные всему миру немцы: врачи, певцы, поэты и писатели, художники, изобретатели.	13 часов

**Раздел 1.** В этом разделе учащиеся знакомятся с географическим положением Германии. Заочное географическое путешествие по карте Германии. Знакомство с национальными парками, горами и реками Германии, старинными замками и постройками Германии.

**Раздел 2.** Знакомство с крупными городами Германии и их достопримечательностями.

**Раздел 3.** Данный раздел знакомит учащихся с традициями немцев, с их национальной едой и праздниками. Особенности немцев

**Раздел 4.** Знакомство учащихся с культурной жизнью немецкого народа. Материал данного раздела позволяет более детально ознакомить учащихся с биографиями великих немецких поэтов, художников, ученых, врачей, певцов...и их творчеством, работать над выразительным чтением их произведений.

#### **Виды деятельности**

игровая деятельность

познавательная деятельность

проблемно-ценностное общение

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

художественное творчество



## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
1	Знакомство. Цели и задачи курса внеурочной деятельности	1	Беседа	
2	Знакомство с географическим положением Германии и ее соседями.	1	Работа с картой	Опрос, кроссворд
3	Национальная одежда немецкого народа.	1	Творческое занятие	
4	Символика Германии.	1	Минипроект	
5	Прослушивание гимна и чтение за преподавателем слов гимна.	1	Аудирование	
6	Федеральные земли ФРГ и их столицы.	1	Работа с картой	
7	Знакомство с географией Германии: реки, озера, моря, горы.	1	Работа с картой	Опрос, викторина
8	Национальные парки и их значение для страны и ее жителей.	1	чтение	
9	Старинные замки.	1	Творческое занятие	
10	Столица Германии. Ее история.	1	Виртуальная экскурсия	
11	Достопримечательности Берлина.	1	Работа с картой	Опрос, кроссворд
12	Знакомство с городом Лейпциг и его достопримечательностями.	1	Виртуальная экскурсия	
13	Знакомство с городом Гамбург и его достопримечательностями.	1	Виртуальная экскурсия	
14	Кёльн и его достопримечательности.	1	Виртуальная экскурсия	
15	Национальные особенности немцев.	1	Познавательная беседа	
16	Система образования Германии.	1	Лекция	
17	Национальная еда в Германии. Рецепты приготовления блюд.	1	Коллаж	коллаж
18	Как празднуют карнавал в Германии.	1	Творческое занятие	
19	Знакомство с национальными традициями празднования немецкого Рождества	1	Практ.занятие	
20	Знакомство с национальными традициями празднования Пасхи в Германии.	1	Практ.занятие	
21	Виды отдыха в Германии: кемпинги. Автобаны.	1	Познавательная беседа	
22	Знакомство с Робертом Кохом, Эрлихом Паулем, Домагк Герхардом (врачи и что они сделали для всемирной медицины).	1	чтение	
23	Культурная жизнь Германии.	1	Коллаж	коллаж
24	Кто такая Марлен Дитрих? Прослушивание аудиозаписей с ее исполнением песен.	1	Аудирование	



25	Альбрехт Дюрер и его живопись.	1	Виртуальная экскурсия	
26	Гане Гольбейн – немецкий художник.	1	Виртуальная экскурсия	
27	Биография Баха и Бетховена и их произведения (прослушивание музыкальных произведений).	1	Аудирование	
28	Биография Моцарта и Вагнера и их произведения (прослушивание музыкальных произведений).	1	Аудирование	
29	Знакомство с творчеством и произведениями немецкого писателя Гете.	1	чтение	
30	Знакомство с творчеством и произведениями немецкого писателя Шиллера.	1	чтение	
31	Изобретатель первого автомобиля (Мерседес).	1	Познавательная беседа	
32	Средства массовой информации в Германии.	1	Коллаж	Опрос, викторина
33	Дорис Дёррье – самый удачливый кинорежиссер Германии.	1	Виртуальная экскурсия	
34	Викторина «Что мы знаем о Германии».	1	Викторина	викторина
	Итого	34 часа		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей старших классов СОШ №14  
от « 31 августа 2022года №1  
\_\_\_\_\_ Коршунов А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Л.Л.Смык  
« 31 » августа 2022 года