

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

для 10-11 класса,

разработанную учителем истории, обществознания и ОБЖ МБОУ СОШ  
№14 х. Крупской

Коршуновым Алексеем Николаевичем.

Программа, предназначенная для работы с учащимися 10-11 класса, ориентирована на развитие навыков работы с материалами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 68 часов и охватывает все основные темы ФГОС СОО по обществознанию..

Форма итоговой аттестации в 11 классе - это современная форма государственной (итоговой) аттестации учащихся, позволяющая объективно оценить предметную подготовку школьников. Оценка уровня подготовки одиннадцатиклассников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте образования.

Актуальной проблемой для учителей истории и обществознания является подготовка учащихся к итоговой аттестации. С этой целью была разработана программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. 10-11 класс».

Целью данной программы является планомерная и результативная подготовка учащихся к постоянно используемому формату аттестации ЕГЭ по обществознанию, изучение особенностей отдельных заданий, анализ затруднений и типичных ошибок, выявленных при проведении единого государственного экзамена в предыдущие годы.

Эффективность данной программы в том, что содержание её соотносится с содержанием образовательного стандарта по предмету, зафиксированному в нормативных документах. Программа предусматривает разные виды деятельности учащихся. Используются разнообразные методы работы: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами. В процессе работы предусмотрен постоянный мониторинг результативности выполнения заданий.

Программа адресована учителям старших классов средних школ, а также учащимся 10-11-х классов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Цели, преследуемые автором при составлении программы и пути, предполагаемые для их достижения, позволяют говорить о практической значимости рабочей программы, автором которой является Коршунов А.Н.

Рецензенты:

Тьютор по обществознанию



Г.П. Тарханова

Директор МКУ РИМК  
при УО администрации  
муниципального образования  
Красноармейский район



Н.П. Романова

Краснодарский край, Красноармейский район, хутор Крупской  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 10-11 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Коршунов Алексей Николаевич, учитель истории, обществознания  
и ОБЖ МБОУ СОШ №14 х. Крупской

Программа разработана в соответствии ФГОС СОО по обществознанию.

Примерная основная образовательная программа среднего общего  
образования.

<https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>

Демоверсия, спецификация, кодификатор ЕГЭ по обществознанию,  
методические рекомендации ФИПИ 2022-2023 учебный год

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-9>

## Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ.

Программа элективного курса составлена на основе:

- ФГОС СОО;
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часов).

## Планируемые результаты освоения курса

### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### Уметь

- *характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы*
- *анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями*

- *объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)*
- *раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук*
- *осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы*
- *оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности*
- *формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам*
- *применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам*

### **Основное содержание курса**

**10 класс – 34 часа.**

#### **Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию. – 8 ч.**

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:

– кодификатор элементов содержания

– спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию.

Правила заполнения бланков ЕГЭ.

Информационные ресурсы ЕГЭ.

#### **Раздел 2. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности. – 26 ч.**

Понятийное задание базового уровня, нацеленное на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер

и институтов.(1).

Задания по модулям обществоведческого курса «Человек и общество», включая «Познание и духовную культуру» (2–4)

Задания по модулю обществоведческого курса «Экономика» (5-7)

Задания по модулю обществоведческого курса «Социальные отношения» (8, 9)

Задания по модулю обществоведческого курса «Политика» (10, 11).

Задания по модулю обществоведческого курса «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (12-16)

Задания на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. (17)

Задания, проверяющее умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий. (18)

Задание на конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт (19).

Задание на использование информации из

текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста (20).

Задание на анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен

осуществить поиск социальной информации

и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком (21).

Задание, проверяющее умение анализировать

представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических

и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется

умение применять обществоведческие знания в решении познавательных

задач по актуальным социальным проблемам. (22).

Задание, требующее: знания и понимания ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации (23).

Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса (24)

Задания, требующие конкретизации отдельных аспектов заданной темы (пунктов плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства (25)

**11 класс – 34 часа.**

**Раздел 3. Тестовый практикум. – 34 ч.**

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение вариантов ЕГЭ.

Тесты №№ 1-9

**Итоговое повторение и обобщение. – 1 ч.**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс – 34 ч.**

№ урока	Содержание (тема урока)	Примечание
Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию. – 8 ч.		
1	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования.	Лекция.
2-4	Особенности ЕГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания	Практическая работа с документами (Кодификатор элементов

	- спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию.	содержания и требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию; Спецификация контрольных измерительных материалов по обществознанию)
5-6	Правила заполнения бланков ЕГЭ.	Урок-практикум.
7-8	Информационные ресурсы ЕГЭ.	<a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> <a href="https://soc-ege.sdangia.ru/">https://soc-ege.sdangia.ru/</a> и др.
Раздел 2. Методика решения заданий разного уровня сложности. – 26 ч.		
9	Понятийное задание базового уровня, нацеленное на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.(1).	Решение заданий с кратким ответом
10	Задания по модулям обществоведческого курса «Человек и общество», включая «Познание и духовную культуру» (2–4)	Решение заданий с кратким ответом
11	Задания по модулю обществоведческого курса «Экономика» (5-7)	Решение заданий с кратким ответом
12	Задания по модулю обществоведческого курса «Социальные отношения» (8, 9)	Решение заданий с кратким ответом
13	Задания по модулю обществоведческого курса «Политика» (10, 11).	Решение заданий с кратким ответом
14-16	Задания по модулю обществоведческого курса «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (12-16)	Решение заданий с кратким ответом
17-18	Задания на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. (17)	Решение заданий с развернутым ответом
19-20	Задания, проверяющее умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий. (18)	Решение заданий с развернутым ответом
21-22	Задание на конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт (19).	Решение заданий с развернутым ответом
23-24	Задание на использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации,	Решение заданий с развернутым ответом

	самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста (20).	
25-26	Задание на анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком (21).	Решение заданий с развернутым ответом
27	Задание, проверяющее умение анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую, объяснять связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам. (22).	Решение заданий с развернутым ответом
28-29	Задание, требующее: знания и понимания ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации (23).	Решение заданий с развернутым ответом
30-31	Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса (24)	Решение заданий с развернутым ответом
32-34	Задания, требующие конкретизации отдельных аспектов заданной темы (пунктов плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства (25)	Решение заданий с развернутым ответом

### 11 класс – 34 ч.

№ урока	Содержание (тема урока)	Примечание
<b>Раздел 3. Тестовый практикум. – 34 ч.</b>		
1-3	Решение тематических тестов по темам: - Человек и общество	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с кратким ответом Решение заданий с развернутым ответом
4-6	- Экономика. Решение тематических тестов	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с кратким ответом Решение заданий с развернутым ответом



7-9	- Социальные отношения. Решение тематических тестов	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с кратким ответом Решение заданий с развернутым ответом
10-12	- Политика. Решение тематических тестов	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с кратким ответом Решение заданий с развернутым ответом
13-15	- Право. Решение тематических тестов	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с кратким ответом Решение заданий с развернутым ответом
16-17	Решение вариантов ЕГЭ. Тест № 1.	Решение КИМ и устранение пробелов
18-19	Тест № 2.	Решение КИМ и устранение пробелов
20-21	Тест № 3.	Решение КИМ и устранение пробелов
22-23	Тест № 4.	Решение КИМ и устранение пробелов
24-25	Тест № 5.	Решение КИМ и устранение пробелов
26-27	Тест № 6.	Решение КИМ и устранение пробелов
28-29	Тест №7	Решение КИМ и устранение пробелов
30-31	Тест №8	Решение КИМ и устранение пробелов
32-33	Тест №9	Решение КИМ и устранение пробелов
34	<b>Итоговое повторение и обобщение.</b>	

# Свидетельство

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Коршунов Алексей  
Николаевич**

Учитель

МБОУ СОШ №14

хутор Крупской, Красноармейский район  
Краснодарский край

опубликовал в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
учебно-методический материал

**Викторина ко Дню призывника**

**<https://nsportal.ru/node/5782313>**

Дата публикации: 24.11.2022

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

# Сертификат

Настоящим подтверждается, что

**Коршунов Алексей  
Николаевич**

учитель

МБОУ СОШ №14

на сайте [onlinetestpad.com](https://onlinetestpad.com)  
создал и опубликовал в общий доступ тест

**Александр III: особенности  
внутренней политики**

web-адрес теста:

<https://onlinetestpad.com/ru/test/246109-aleksandr-iii-osobennosti-vnutrennej-politiki>

Дата публикации:

31.03.2020

*Данный сертификат не является подтверждением качества размещенного материала, который не проходил проверку и оценку экспертного совета. В случае нарушения закона "Об авторском праве и смежных правах" данный сертификат может быть аннулирован, а материал заблокирован.*